



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

北京政法职业学院教育质量年度报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

北京政法职业学院 2023 年度
质量年报公开网址

jw.beijing.gov.cn/bjzj

内容真实性责任声明

学校对 北京政法职业学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 31 日

目录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 落实立德树人根本任务, 构建“三全育人”工作体系	1
1.1.2 重视校园文化建设, 拓宽学生教育活动渠道	1
1.1.3 强化资助育人, 建成特色多元资助助学体系	3
1.2 专业建设	4
1.2.1 突出学院办学特色, 推升专业内涵建设水平	4
1.2.2 秉承“强高冲本”目标, 提高整体办学水平	4
1.2.3 加强专业特色内涵建设, 提高人才培养质量	5
1.3 课程建设(含教材建设)	7
1.3.1 培根铸魂德育英才, 大力推进思政课建设	7
1.3.2 培养学生文化素养, 大力开展公共课改革	9
1.3.3 面向职业岗位, 推进专业课建设	9
1.3.4 校企双元合作, 开发新形态教材	10
1.4 教学改革(含数字化教学资源建设)	11
1.4.1 以赛促教, 提升教师教书育人水平	11
1.4.2 大力开展教学研究, 教改成果丰硕	12
1.4.3 课证融通, 进一步推进“1+X”试点	12
1.4.4 信息技术赋能教学改革, 大力推进数字化教学资源建设	13
1.5 贯通培养	13
1.5.1 加强管理, 做好贯通培养项目	13
1.5.2 推进“3+2”中高职衔接, 积极开拓生源校	14
1.6 职普融通	14
1.6.1 横向融通, 教育资源共享共用	14
1.6.2 纵向贯通, 打通人才培养渠道	14
1.7 科教融汇	14
1.7.1 科技引领, 推动产学研一体化	14
1.7.2 改造重构, 数字化赋能专业升级	14
1.8 创新创业	15
1.8.1 依托创新创业教育, 培养学生创先创新意识	15
1.8.2 开展创新论坛, 积极参加创新创业大赛	16
1.9 技能大赛	17
1.9.1 提升学院影响力, 成功承办北京市技能大赛	17
1.9.2 以赛促学, 技能竞赛成绩显著	18
1.9.3 走出国门, 在国际技能大赛上大展风采	19
1.10 培养质量	20
1.10.1 落实稳岗拓岗举措, 促进毕业生充分高质量就业	20
1.10.2 知识技能过硬, 用人单位对毕业生满意程度高	21
1.10.3 招就一体化, 开展特色人才培养	21
2. 服务贡献	23
2.1 服务行业企业	23
2.1.1 发挥党校阵地作用, 做好首都政法系统教育培训	23

2.1.2	突出法学研究特色，服务首都法治建设	23
2.1.3	弘扬首都政法正能量，服务平安北京建设	23
2.1.4	加大继续教育力度，提高社会服务能力	24
2.1.5	广泛挖掘培训资源，探索面向社会开展职业培训	25
2.2	服务乡村振兴	25
2.2.1	送课进西部，积极参与乡村振兴战略	25
2.2.2	发挥学校主阵地作用，面向西部提供普通话学习资源	26
2.3	服务地方社区	26
2.3.1	送党课进社区，宣讲党的二十大精神	26
2.3.2	深入社区，大力开展志愿服务活动	27
2.4	服务区域合作	28
2.4.1	深化校地合作，携手共创未来	28
2.4.2	协同合作，发挥职教集团教育职能	29
3.	文化传承	30
3.1	传统文化	30
3.1.1	创新活动形式，开展传统节日活动	30
3.1.2	发挥专业优势，传承传统文化	31
3.2	企业文化	31
3.2.1	按需培养，推进企业文化进校园	31
3.2.2	访企拓岗，深入开展就业指导	31
3.3	红色文化	32
3.3.1	积极开展校馆合作，创新思政课育人机制	32
3.3.2	大力推进实践育人，传承红色基因	33
4.	国际合作	34
4.1	助力“一带一路”建设	34
4.2	加强国际交流合作，开展防恐安全培训	35
5.	产教融合	35
5.1	校企双元育人	35
5.1.1	产教融合，集体签署校企合作协议书	35
5.1.2	深度合作，推进产教协同全面育人	35
5.2	市域产教联合体建设	37
5.2.1	校地合作，构建产教融合联合体	37
5.2.2	校区合作，加强学生就业岗位适应性	37
5.3	行业产教融合共同体建设	38
5.3.1	整合优质资源，积极参与共同体建设	38
5.3.2	发挥企业优势，校企共育人才	38
5.4	开放型区域产教融合实践中心建设	38
5.4.1	开展就业实训营，探索产教融合实践中心建设	38
5.4.2	突显特色优势，打造司法数据鉴定高地	39
6.	发展保障	39
6.1	党建引领	39
6.1.1	以五大“党建工程”为抓手，坚决抓好党的政治建设	39
6.1.2	以党建带团建，充分发挥共青团纽带作用	41
6.2	政策落实	41

6.2.1 贯彻落实规章制度，加强党对教育工作的全面领导	41
6.2.2 学习职业教育理念，推动学院高质量发展	41
6.3 学校治理	42
6.3.1 依法治校，构建以章程为核心的制度体系	42
6.3.2 服务学生，完善学院治理机制	42
6.4 质量保障	43
6.4.1 实施“三级、三督、三阶段、一日常”，教学质量监控全覆盖	43
6.4.2 完善教学质量评价指标体系，构建多主体评价共督机制	43
6.4.3 修订教学质量评价制度，健全教师评估考核激励机制	43
6.5 师资队伍建设	43
6.5.1 师资建设方面概况	43
6.5.2 加强教职工政治理论学习，开展师德师风培训	44
6.5.3 优化完善教职工专业技术职务聘任工作	44
6.5.4 优化规范教师赴企业实践工作	45
6.5.5 持续开展师资队伍建设，发挥教学单位主体作用	45
6.6 经费投入	45
6.6.1 经费收入情况	45
6.6.2 经费支出情况	46
7. 面临挑战	46
7.1 专业建设方面	46
7.1.1 部分专业发展不平衡，特色不突出	46
7.1.2 产教融合成果不多，校企合作力度有待加强	47
7.2 高质量发展方面	47
7.2.1 信息化发展飞速，竞争压力持续增大	47
7.2.2 质量发展关键阶段，教学改革任务艰巨	47
附表	48

表目录

表 1 2023 届毕业生就业情况分析 20

图目录

图 1 学院举办第五期青年马克思主义者成长营	2
图 2 应用法律学院组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想主题讲座	3
图 3 学院召开 2023 年教育教学改革专班第二次会议	5
图 4 应用法律学院开展“法律大讲堂”系列讲座	6
图 5 学院召开新专业申报专家论证会	7
图 6 马克思主义学院思政课教师赴兄弟院校调研学习	8
图 7 学院教师在 2023 年青教赛中获得佳绩	11
图 8 学院举办 2023 年教师教学能力比赛	12
图 9 应用法律学院教师赴上海曼恒科技有限公司北京总部参观学习	15
图 10 信息媒体学院组织召开创新论坛	17
图 11 应用法律学院举行第一届职业生涯规划大赛	17
图 12 院长许传玺在学院承办北京市技能大赛开幕式中讲话	18
图 13 学院承办 2023 年北京市职业院校技能大赛	18
图 14 学院学生参加 2023 年全国职业院校技能大赛	19
图 15 学院学生获得第 54 届国际信息处理大赛“入场券”	20
图 16 副院长米新丽到招录现场介绍情况并鼓励学生	22
图 17 应用法律学院举办法律大讲堂——优秀校友分享会	23
图 18 学院与中国社会工作联合会举行校政合作签约仪式	26
图 19 思政课教师送党课进社区	27
图 20 学院学生开展社区志愿活动	28
图 21 学院师生开展社区宪法宣传教育活动	28
图 22 应用法律学院开展法治宣讲活动	29
图 23 学院举办“青春向党 梦想启航”社团文化节展演	30
图 24 优秀毕业生作法院书记员工作及职业素质要求讲座	32
图 25 学院组织开展“学习二十大 奋斗政青春”五四歌咏展演	33
图 26 应用法律学院开展清明节缅怀革命先烈活动	34
图 27 学院召开 2023 年“提质培优 协同育人 创新发展”校企合作签约仪式	35
图 28 信息媒体学院签订司法鉴定人助理人才培养实习实训基地	36
图 29 学院与北京京才人才开发中心有限公司召开校区合作座谈会	38
图 30 学院开展鸿蒙系统综合项目就业实训营项目	39
图 31 学院教师赴司法鉴定企业开展调研	39
图 32 学院举办劳模先进事迹报告会	40
图 33 学院开展“学习二十大 奋斗政青春”第二课堂成绩单创新创业活动周	41
图 34 学校经费收入情况	46
图 35 学校经费支出情况	46

案例目录

【案例 1】 聚焦立德树人，服务终生学习.....	1
【案例 2】 新时代 新思想 新征程——应用法律学院组织开展主题教育思政课.....	3
【案例 3】 深入推进智慧司法专业群建设 开展“法律大讲堂”系列讲座.....	5
【案例 4】 加大专业建设力度，提升专业影响力.....	6
【案例 5】 建设思政课在线精品课程，发挥课程辐射作用.....	8
【案例 6】 推进美育教育，开发美育活页式教材.....	10
【案例 7】 开阔思路，开启“智慧司法”专业群数字化改造.....	15
【案例 8】 开展创新论坛，促就业创业.....	16
【案例 9】 应用法律学院成功举办第一届职业生涯规划大赛.....	17
【案例 10】 校企合作 聚合资源 重点推进——应用法律学院举办 2024 届毕业生实习就业招录系列活动.....	21
【案例 11】 “法律大讲堂——优秀校友分享会”暨检察院书记员经验交流活动.....	22
【案例 12】 加强运维管理，打造全国一流政法网站.....	24
【案例 13】 不畏灾情险情，宣传报道政法干警抢险救灾事迹.....	24
【案例 14】 对接行业企业，开展技能培训.....	25
【案例 15】 送党课进社区，推进党的二十大精神在京华大地形成生动实践.....	26
【案例 16】 传播法律知识，开展宪法宣传教育活动.....	28
【案例 17】 由点带面，服务行业企业逐步深入.....	29
【案例 18】 开展法治宣讲，普法教育从娃娃抓起.....	29
【案例 19】 校校联合，资源共享.....	30
【案例 20】 弘扬武术精神，传承传统文化.....	31
【案例 21】 传承有我，信息媒体学院开展系列文化活动.....	31
【案例 22】 法律大讲堂——法院书记员工作及职业素质要求讲座.....	32
【案例 23】 建立校馆合作育人机制，凝聚红色文化育人合力.....	32
【案例 24】 新媒体宣传推广，传播新时代枫桥经验.....	33
【案例 25】 清明时节祭英烈，红色基因薪火传.....	34
【案例 26】 校企融合，实现双赢.....	36
【案例 27】 “德法技”并修，携手新华三共建首都网络安全应用人才培养产教共同体.....	38
【案例 28】 学典型做模范 应用法律学院和党政办公室联合举办劳模先进事迹报告会.....	40
【案例 29】 以学生为中心，探索建设一站式学生社区.....	42

前 言

北京政法职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，1982 年建校，现为北京市示范性高等职业院校、北京市职业院校特色高水平项目建设单位、北京市级示范性高职教育实训基地、北京市高级人民法院书记员培养基地、北京市民政局指定招录退役士兵首批试点单位、北师大现代远程教育优秀校外学习中心、北京市退役军人职教集团牵头单位等。

学院设有应用法律学院、现代管理学院、安防科技学院、信息媒体学院、基础学院和马克思主义学院。学院有优良的教师队伍，专任教师 180 余人，其中正高级职称 14 人，副高级 81 人，“双师型”教师占专业课教师比重为 94.6%，教育部新世纪优秀人才 1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、国家社会科学基金重大项目负责人 1 人，北京市教学名师、专业带头人 10 余人，北京市职教名师、职业院校优秀青年骨干教师 30 余人。目前学院开设有法律文秘、安全保卫管理、计算机网络技术、社区管理与服务、法律事务、民航安全技术管理等 24 个专业，其中安全保卫管理、安全防范技术、建筑消防技术为教育部创新发展行动计划认定骨干专业，安保专业群、智慧司法专业群为北京市职业院校特色高水平骨干专业群项目。

为履行责任担当、树立质量发展观、宣传年度人才培养成效、接受社会监督，学院围绕“教育强国”战略，开展全方位、多角度、深层次的分析研判，全面呈现学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的教学改革成效，系统提炼反映学院年度教育教学质量。在编制过程中，学院发布《关于做好 2023 年度高等职业教育质量年度报告编制工作的通知》，从编制范围、编制分工、责任部门、任务分工和工作要求等方面，系统推进质量年报编制工作，并邀请中国教科院专家宗诚博士来校作培训指导。

2023 年度，学院专业建设以“强高冲本”为目标，持续推进 4 个拟设本科层次职业教育专业培育工作。“安全保卫专业群”以“优秀”等次通过北京市第一批特色高水平骨干专业群建设项目验收。《1+X 大数据平台运维》等 5 门课程入选 2023 年北京市职业教育在线精品课程项目名单，《职业院校“三型双轨”育人模式与机制研究》等 4 个项目被立项为北京市职业教育教学改革项目。青教赛获北京市文科类一等奖并近乎包揽文科类所有单项奖，同时获得工科类二等奖及单项奖 1 个、青管赛三等奖，创造了学院自参加此项赛事以来的历史最好成绩。现代职业教育体系建设改革重点任务中“智慧司法”虚拟仿真实训基地、法律文秘专业教学资

源库、安全保卫管理专业教学资源库、智慧网络安全（政法服务）专业群教学资源库和社区管理与服务专业教学资源库通过教育部审核。学院将通过教育质量年报编制查漏补缺，进一步优化专业设置、深化课程改革、创新育人模式，不断提高人才培养质量。

北京政法职业学院教育质量年度报告（2023 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作体系

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。在人才培养过程中，不仅注重技能和知识的培养，更加重视对学生道德品质的塑造，坚持把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本，以整体的眼光看待教育问题、以顶层设计的理念推进立德树人的体系构建，切实做好将立德树人贯穿于整个教育教学过程中。

【案例 1】聚焦立德树人，服务终生学习

马克思主义学院组织开展教育思想大讨论暨全民终生学习周研讨活动，就如何办好高水平有特色政法高职教育、建好新时代职教马院、上好思政课、素养课，如何身体力行抓好个人终生学习、培养学生养成终生学习习惯等，知无不言谈体会，真情实感话收获，献计献策提建议，满怀信心展望未来，充分体现了马院教师强烈的政治担当、责任担当和使命担当。

1.1.2 重视校园文化建设，拓宽学生教育活动渠道

通过组织党委书记大思政课、“开学第一课”，常态化升国旗仪式、毕业典礼、新生开学典礼、军训、新生安全教育、《学生手册》学习考试等，开展社会主义核心价值观教育、主题党团日活动、诚信教育、校史校情教育、专业教育、适应性教育等活动，在丰富多彩的校园文化活动中实现隐形育人功能。以班级建设和团支部建设为抓手，注重学生日常思想政治教育和行为习惯养成，加大学生行为规范和安全教育力度，通过加强学生日常行为规范管理专项行动、加大安全教育力度专项行动等，教育引导學生养成良好行为习惯，不断筑牢安全底线思维。

学生工作部积极拓宽思想引领教育服务渠道，各类主题教育活动助推学生思想政治教育落实落地。组织开展了三月“大爱永恒 传承有我”学雷锋主题活动，四月国家安全教育主题活动，五月“校园安全月”主题活动，六月“共创绿色环保校园共建优良学风考风”主题活动，九月国防教育月活动，十月“爱校荣校、遵规守纪”主题活动，十一月“书香校园悦读为伴”主题活动，十二月“宪法宣传周”系列活动等，在各类教育中厚植学生家国情怀，砥砺强国之志。

团委组织开展团员青年思想政治教育，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，开展党的二十大精神、团十九大等会议精神学习交流会，开展党史学习教育、团史学习教育等系列主题思想教育活动，打造学生思想教育活动品牌；深化“青年马克思主义者培养工程”，开展“强国有我 青春有为”团学干部培训班进行集中学习，面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想落实落细，积极培育和践行社会主义核心价值观，强化团员青年理论学习，引导团员青年坚定不移听党话、跟党走。



图 1 学院举办第五期青年马克思主义者成长营

信息媒体学院通过专业教育、微平台、特色学生活动等形式，以理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和素质教育为重点，充分调动辅导员、教师、学生的积极性，以“信息技术系之窗”微平台为抓手，以班级、团支部为单位，做细做精，将思想政治教育融入其中，起到良好的引导效果。通过主题班会、定期谈心谈话了解学生的思想动态；在日常做好学生考勤管理，确保良好的教学秩序；积极开展各类安全知识，党史、团史等学习活动；开展丰富多彩的团学活动，融入针对性的教育内容，对学生的教育取得了良好的效果。

应用法律学院始终牢记为党育人、为国育才政治使命，以立德树人为根本，党建与业务结合育人，着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，将学生的全面发展作为工作着力点，将学生成长成才作为工作落脚点，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是结合法律专业特色和中心工作抓党支部品牌建设，司法实务系党支部联合北京市金融法院，借助应用法律学院的品

牌活动“法律大讲堂”平台，开展主题讲座 3 次。二是加大课程思政建设力度，以项目为载体，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，法律文书情境训练、行政法原理与实务三全育人课程思政优质教学资源建设项目结项。三是紧抓意识形态阵地建设，每个月定期研判，抓牢教职工和学生的意识形态工作。发挥校园网络积极作用，在公众号设立“应小法的 Vlog”等多个专栏，结合热点时事、团学活动宣传、毕业季等，推送各类文章 136 篇，总阅读量 2 万余次。

【案例 2】新时代 新思想 新征程——应用法律学院组织开展主题教育思政课

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，应用法律学院党总支邀请马克思主义学院思政课教师张静副教授，以“新时代 新思想 新征程”为题，分别在教学楼阶梯教室及图书馆报告厅，为全体大一学生分批全覆盖进行了两场授课。张老师以党史为切入点，带领同学们回顾了党的百年历史，学习马克思主义中国化时代化的最新理论，以设问的方式，从五个方面对习近平新时代中国特色社会主义思想进行阐述：一是习近平新时代中国特色社会主义思想是如何创立的？二是习近平新时代中国特色社会主义思想回答了什么重大时代课题？三是习近平新时代中国特色社会主义思想主要包含哪些内容？四是如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位？五是如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想？同学们表示，在今后的学习中，会努力做到知行合一、学以致用，努力把学习成果转化为不可撼动的理想信念，以坚定的理想信念筑牢精神之基，努力锻炼自己成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的磅礴力量，完成党和人民赋予的历史使命和时代重托。



图 2 应用法律学院组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想主题讲座

1.1.3 强化资助育人，建成特色多元资助助学体系

坚持立德树人的根本任务，学院以“资助诚信教育主题月”、“诚信教育主题班会及资助

诚信教育”、“学生资助宣传大使资助政策宣传活动”、“资助育人·大国工匠进校园”等活动为载体，坚持资助与育人并重的原则，强化资助育人成效，加强国家学生资助政策宣讲实践平台建设，重点做好精准资助、资助育人、规范管理、资助宣传和系统应用等重点工作，全面提升我院的资助育人水平。对标对表上级政策文件，细化学院学生资助制度，打造全员覆盖、全程助学的助学体系。

1.2 专业建设

1.2.1 突出学院办学特色，推升专业内涵建设水平

学院坚持“立足北京，服务政法，服务社会，服务基层”办学宗旨，突出“立德明法、重能强技”人才培养特色，以立德树人为根本，以培养服务首都社会经济的法律辅助人才、基层法律服务人才、中高层次安保人才、社会管理及信息技术服务人才等高素质技术技能人才为目标，做优法律类专业，做强安保类专业，做精公共管理与服务类专业，做深信息技术类专业。以重点专业、优势专业建设为龙头，拓展优化专业群，凸显办学定位与办学特色。加大支持力度，建好北京市特高项目智慧司法专业群、安全保卫专业群、新华三网络安全工程师学院；培育本科层次职业教育专业，推动专业转型升级，提升专业内涵建设水平。

1.2.2 秉承“强高冲本”目标，提高整体办学水平

设定专业建设以“强高冲本”为目标，做强特高专业建设项目，全力培育拟设本科层次职业教育专业。加强特色高水平专业与实训基地建设，制定《北京政法职业学院“双高”“特高”建设项目管理办法（试行）》《北京政法职业学院“双高”“特高”项目建设方案》，加强项目管理，保障学院特高建设项目顺利实施。学院“双高”“特高”项目实行领导小组领导、办公室统筹协调、项目部门具体负责、职能部门归口管理的工作机制。积极推进本科层次职业教育专业培育建设工作。推进建设有特色、高水平政法职业院校，优化专业设置，提高专业办学水平。强高冲本和特高专业建设以重点专业、优势专业建设为龙头，拓展优化专业群，实现专业群间的资源共享、人员互通、技术互补，推进教学与应用科研的双向互动提升，凸显办学定位与办学特色。



图3 学院召开2023年教育教学改革专班第二次会议

1.2.3 加强专业特色内涵建设，提高人才培养质量

应用法律学院以特高专业群建设为契机，持续提升专业特色内涵建设，服务首都政法系统智慧司法和法律辅助人才全面发展需要，以智慧司法专业群建设为引领，整合专业优质资源，面向首都、辐射全国培养新型法律辅助技术技能人才。校企共建项目团队，产教融合深化专业内涵建设，完成北京市特色高水平骨干专业（群）智慧司法专业群中期验收工作。

【案例3】深入推进智慧司法专业群建设 开展“法律大讲堂”系列讲座

为深入推进智慧司法专业群建设和校企合作，提升学生法律素养，应用法律学院金融法律实务教研室分别组织开展了2次“法律大讲堂”讲座活动，邀请北京金融法院审判第三庭优秀法官助理夏玉婷和刘京勇为学生做了以《审判辅助工作理论与实务》和《金融行政审判与裁判文书写作》为主题的讲座。“法律大讲堂”活动的开展，为行业专家与专业教师、学生的互动交流搭建了良好的平台，开阔了师生专业视野，提高了学生的专业素养，激发了学生对专业知识的学习兴趣。下一步，应用法律学院将继续围绕专业建设精心选题，邀请优秀师资，把“法律大讲堂”系列活动办出品质和特色，增进校企合作交流，实现第一、第二课堂有机融合，促进智慧司法专业群的建设水平。



图 4 应用法律学院开展“法律大讲堂”系列讲座

安防科技学院安全保卫专业作为首批学院拟培育职业教育本科专业,对照本科专业建设标准,拟定建设方案,强特色,补短板,着力在省部级以上高端课题研究、招生计划完成率和社会服务数量质量上创新突破。一是组建团队,积极申报省部级课题,先后立项教育部教学指导委员会课题 1 项、北京市职业教育教学改革项目 1 项;二是科学规划招生计划分配方案,组建招生专班,确保自主招生基本盘,优化全国统招投放省份和计划数,二级学院领导亲自承担省外招生宣传任务等方法,安保专业群各专业招生取得好成绩,计划完成率 102%,入校新生 327 人,位列全院第二。全力保障了安全保卫管理专业计划完成率达到 90%;三是积极拓展社会服务项目和资源。先后开展社会服务项目 4 项,其中大型活动 2 项:承担社会服务项目北京市文化市场综合执法总队 2 期近 300 人技能素质训练工作及消防专业成功承接举办了建行总行 77 人的消防技能培训,圆满完成培训任务,并受到高度好评。

【案例 4】加大专业建设力度,提升专业影响力

2023 年安防科技学院接待北京市教委、北京市退役军人事务局、深圳职业技术学院、海南政法职业学院、山西司法警官职业学院以及民用航空运输协会、多家安保企业和航空公司 70 余人次的参观交流。专业建设成果辐射带动作用明显。先后为北京交通职业学院、广东司法警官学院申报建设消防专业,江苏警官高等职业学校、浙江安防职业学院申报建设安保专业,特别是深圳职业技术学院筹建国际安保学院提供专业论证支持和办学经验分享。安防专业作为教育主体参展 2023 国际安防展。专业建设简介《与未来同在》亮相环球每日热搜、教育头条视频。《校企合作助力职业教育提职培优、创新发展》、《“订单”式输送人才,北京政法职业学院与多家企业合作签约》等产教融合、课程改革成果先后被中国教育电视台、中国网、北京日报、北京青年报客户端、搜狐新闻、大兴电视台、北京政法网等多家媒体报道,专业群在安保职业教育与培训领域的影响力不断提升。

信息媒体学院立足“特高”,深化专业内涵建设,全力培育优势专业群,以重点专业和专

业群为依托全面推进其他专业建设。在搭建校企合作平台、构建工学结合人才培养模式、推进课程改革等方面提供强有力的支持,围绕“强高冲本”战略目标加快推进本科专业建设培育,积累专业建设的成功经验将其在其他专业建设中推广。计算机网络技术专业成功申报教育部职业教育现场工程师专项培养计划。恢复司法信息安全专业招生,契合学院的优势发展司法数据鉴定方向,将政法和信息技术结合起来为首都提供急需的司法鉴定人才,力争打造司法数据鉴定领域的高地。针对“1+X”证书与专业的契合度,申报了无线网络规划与实施、智能网络应用与优化、网络安全应急响应等的试点校,并修订了人才培养方案,目前“1+X”证书专项工作正稳步推进。完成了本年度5项“1+X”证书的试点院校工作。完成5项教育部就业育人项目建设,其中1项顺利结项。



图5 学院召开新专业申报专家论证会

现代管理学院密切联系行业企业,持续进行专业调研,先后走访腾讯、抖音、惠买集团、北青报等头部单位,在校企合作方面加强合作的深度和广度,在服务行业企业的同时,提升专业的建设质量。通过毕业生跟踪调查及到用人单位走访,获取所培养的学生在就业岗位的适应性状况,分析在校所学知识和技能不足,及时对人才培养方案进行调整。

1.3 课程建设 (含教材建设)

1.3.1 培根铸魂德育英才, 大力推进思政课建设

构建“五位一体”思政教育模式,以优化人才培养质量为目标、以提升教师能力为基础、以强化课程教学质量为核心、以改进教学方式方法为手段、以丰富教学资源为保障,以课课有精品、人人做精品为目标做好思政课建设。一是以精品示范课程建设为引领,组织教师开展教学改革,创新教学模式,全方位推进“以课堂教学为根基、网络教学为补充、实践教学

为拓展”的交互式立体教学体系。二是认真落实思政课集体备课制度，组织思政教师读原著、学原文、悟原理，采取集体学习、交流研讨、个人自学等方式开展备课准备，并参加教育部、市教委组织的课程培训与专家专题辅导讲座。三是积极促进思政课程建设与教改科研相结合，科研与教学相长，教改与教学同行。

积极探索“多元融合”思政课程，将“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合，上好新时代的“大思政课”。思政教研室积极加强思政教师与校团委、各二级学院的合作，围绕学生、服务学生，将思想政治教育有机融入升学、就业、创业等育人各环节、各方面。积极响应团委第二课堂活动，举办形势与政策系列讲座，开展对大学生理想信念、习近平新时代中国特色社会主义思想、学习党的二十大报告精神教育活动，已有数百名学生参与到第二课堂学习活动中，丰富学生的课余学习，获得学生喜爱，取得良好效果。组织思政教师在一课堂做好习近平新时代中国特色社会主义思想专题宣讲，并在各二级学院党总支、团委组织的学生第二课堂进行宣讲，积极参与到第一课堂和第二课堂宣讲工作中去，实现立德树人润物无声。

深入调研交流，推动思政课教学改革打开新局面。思政教师到北京理工大学、北京农学院、北京财贸职业学院和北京电子科技职业学院四校的马院调研，接待大兴区科委和北京职工马院两家单位来校调研，开展课程建设、实践教学、虚拟仿真实训室建设、科研工作和思政课队伍建设等方面调研交流，学习先进经验，寻求学院思政课建设与改革的努力方向。



图 6 马克思主义学院思政课教师赴兄弟院校调研学习

【案例 5】建设思政课在线精品课程，发挥课程辐射作用

马克思主义学院思政教研室建有两门市级在线精品开放课程、4 门思政课示范课堂、1 门三全育人课程思政教学资源改革项目。其中,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》和《思想道德与法治》两门北京市级线上精品课程共建设近 400 个教学资源,浏览量达到 375 万次,共吸引包括中国人民公安大学、四川师范大学、中南民族大学等 40 余所高校近 3000 余名师生选课学习。两门线上精品思政课程为学生营造一种网络化、自主化、人性化的教学环境,推进教学管理理念的更新,提高了教师教学水平,也辐射和影响其他院校的课程建设。

1.3.2 培养学生文化素养,大力开展公共课改革

通过开展高职高专教改动态、教学信息和教法研究,积极推进课程改革,强化思政进课堂,使公共课教学进一步适应和满足专业人才培养目标需求,学德相长。公共课教师在教学中,把立德树人视为己任,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学各环节,以培养学生文化素养、分析问题、解决问题能力,批判性思维和终生学习能力为宗旨,为学生专业学习打下坚实的基础。

《大学语文》课程结合行业岗位需求及学生终身可持续发展需求,精心选取贴近现实,可读性强的经典文章选读为教学内容,紧扣时代主题和政法人才培养需要,使学生了解中国文化,根植民族文化自信,培养学生的文学、艺术素养和思想情操。《应用文写作训练》课程从深入分析高职院校各类专业学生将来所必须具备的综合职业能力出发,按照“以能力为本位,以职业实际为主线,以任务完成为载体,以完整的工作过程为行动体系”的总体设计思路进行教学。《体育》课程逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。《音乐鉴赏》课程教学中将理论学习和音乐实践结合,打造以“音乐实践为表、音乐知识为本、美育德育为根”的教学三层次,将讲授、歌唱活动、音乐活动指导有机统一。《基础英语》课程坚持立德树人,知行合一,在掌握学生学情和专业要求的基础上找准育人角度,力求发挥英语学科育人优势,融入专业特色,全面提炼思政元素,整合教学内容,构建“一体两翼”课程思政模式,实现“润物无声”的育人效果。

1.3.3 面向职业岗位,推进专业课建设

应用法律学院按照法律辅助岗位典型工作任务分解职业能力,修订各专业课程标准,在课程标准和教学内容融入大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等先进元素,全面完成专业主干课程和各专业核心课程课标修订,培养适应数字化、网络化、智能化发展趋势的法律辅助技术技能人才。大力推进“三有”课堂和案例式、项目式、情境式课程改造、课证融合和教

学模式方法改革，加强虚拟仿真实训教学和在线网络课程资源在教学中得到实际应用，课堂教学效果和人才培养质量稳步提升。

安防科技学院以国家级、市级专业教学资源库和各级精品课程建设为载体，开展研讨和示范课活动，深化各专业核心课程为代表的“一课一品”资源建设及线上线下混合教学模式改革，深化课堂革命，取得系列教改成果；校企联合制定数智安消一体化实训基地改造方案；持续提升校企联合开展安保专业群系列教材开发建设，规范选用教材。以赛促建，精心备赛，继续组队备战教师教学能力大赛，锻炼提升各专业教师团队教学水平。重视中高职衔接项目合作质量，每学期各项目至少组织一次中高职学校联合集体备课。

信息媒体学院项目化教学配套的“教学做”一体化教学法得以充分应用，线上线下混合式教学实现专业全覆盖。在项目的具体实战中组内角色扮演，确立技术与管理双核心，通过角色轮转，融入沉浸式体验，通过组间PK，营造实战小气候，通过组组联盟，攻克技术难关，在竞争中融入分享，创造极富代入感的工作场景，提升学生的职业技能、职业素养、职业认知。

1.3.4 校企双元合作，开发新形态教材

为进一步推动校企深度融合，建设校企“双元”合作开发教材，推动专业建设和教育教学改革，提升教师教材开发与建设水平，强化高素质技术技能人才培养，学校连续多年资助教师出版教材，并大力支持校企双元合作开发教材。2023年学院资助教师出版6本校企合作双元开发教材，丰富学院课程所需的专业教材。教材突出高职教育特点，紧密结合专业培养目标，与课程建设改革相结合，与行业企业岗位工作实际相结合，根据技术领域和职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系、教学内容和教学模式，建立突出职业素养和职业能力并重培养的课程标准，体现课程思政要求。召开教材建设与选用委员会会议，对教材选用提出具体要求。

【案例6】推进美育教育，开发美育活页式教材

《美术鉴赏》课程采用自编活页教材。该教材打破已有美育教材主要以美术史的内容编排体例的结构，填补美育活页式教材的空缺；以学生视角编写，融入学生的生活，打破以教师角度编排内容大而全、教材用语过于学术化、专业化的问题，提高教材阅读体验感与趣味性，提升学生自学阅读动力。自编活页教材将运用视频、音频、图片和文字结合，全视角解读作品背后的背景历史、画家生平经历、作品美学分析、类型对比、古今比较、中西比较，穿插趣闻和启示，让学生全方位，沉浸式鉴赏经典作品，在鉴赏过程中自然融入思政元素，

如红船精神、长征精神、工匠精神、劳动精神、法治精神等。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

1.4.1 以赛促教,提升教师教书育人水平

学院坚持深化课堂教学改革、教学方法改革。通过组织教学观摩课、青年教师基本功大赛和教学能力比赛，不断提升提升教师教学改革能力、信息化技术应用能力，不断加强岗课赛证育人功能。2023 年在北京市青教赛中，学院教师获北京市文科类一等奖并近乎包揽文科类所有单项奖，同时获得工科类二等奖及单项奖 1 个、青管赛三等奖，创造了学院自参加此项赛事以来的历史最好成绩。

学校持续举办教学能力比赛，组织专题培训，推荐优秀团队参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，2023 年共获得一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 1 个。薛婷婷老师和李迎老师领衔的 2 个一等奖团队代表学院参加了全国教学能力比赛北京市代表队选拔赛，其中薛婷婷老师团队凭借《民用建筑防火安全评估》脱颖而出，成功代表北京市参加国赛。学院连续第三年获得北京市职业院校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖。



图 7 学院教师在 2023 年青教赛中获得佳绩



图 8 学院举办 2023 年教师教学能力比赛

1.4.2 大力开展教学研究，教改成果丰硕

学院获立 4 项 2022 年北京市职业教育教学改革项目，极大提升了教师教学改革的积极性，提高了项目研究水平。学院 5 门在线精品课成功入选 2023 年北京市职业教育在线精品课程项目名单，截至目前，学院已有 13 门北京市在线精品课程，3 门国家级在线精品课程，5 个专业教学资源库项目，其中 1 个为国家级教学资源库项目。

在现代职业教育体系建设改革重点任务中，学院经教育部审核通过 2 类 5 项国家级项目。2 类为虚拟仿真实训基地和专业教学资源库项目。虚拟仿真实训基地为智慧司法虚拟仿真实训基地，职业教育专业教学资源库为法律文秘专业教学资源库、安全保卫管理专业教学资源库、智慧网络安全（政法服务）专业群教学资源库和社区管理与服务专业教学资源库。虚拟仿真实训基地和专业教学资源库项目助力学院在国家级项目上实现新的突破。

1.4.3 课证融通，进一步推进“1+X”试点

信息媒体学院针对“1+X”证书与专业的契合度，2023 年新申报了无线网络规划与实施、智能网络应用与优化、网络安全应急响应等的试点校，组织了多轮教师参加师资培训。组织了“大数据平台运维”和“界面设计”、“web 前端开发”等多次认证考试，通过率达到 95%。各专业以“1+X”证书试点为契机将技能考核内容融入专业人才培养方案，深化专业建设与课程体系改革，开发职业技能等级标准和专业教学标准，按照证书融通、以证促教、以证促学、以证促建、以证促改。

安防科技学院建设虚拟仿真实训平台、微课、动画等信息化教学资源，开发 353 节微课。华信中安和宇视科技等企业专门投入资金人力，组织制作保安员职业资格培训及鉴定、1+X

证书培训的教学资源 and 专门学习平台，建设特色培训课程 4 门 300 余节，全部进入安保专业教学资源库，并接入国家智慧教育平台开放共享。推动课程体系改革，开展专业标准建设，建设 7 门中国特色的安保双语核心课程标准。有 51 名专业学生完成民航安全技术等级证书（1+X）中级的考核鉴定及取证工作；33 名学生完成民航安全检查员五级证书的集训、考核鉴定及取证工作。完成安防专业 1+X 鉴定考核 2 项共计 52 人次。岗课赛证整体构建人才培养模式取得积极进展。

应用法律学院成功申报并获批 WPS 办公应用 1+X 证书试点院校，组织速录 1+X 证书考试 40 人次。

1.4.4 信息技术赋能教学改革，大力推进数字化教学资源建设

学院大力支持数字化教学资源建设，2023 年三全育人课程思政优质教学资源建设项目 16 项全部顺利结项，立项第二批校级在线精品开放课程 12 门，5 门课程入选 2023 年北京市在线精品课项目。坚持推进信息技术与教育教学深度融合，促进教育教学改革、优质教学资源共建共享，提升技术技能人才培养质量。专业教学资源库项目继续建设，建成了大量的高质量数字化教学资源，并通过培育，学院 4 项专业教学资源库项目通过教育部审核。教学资源库的建设为各种使用者提供了方便快捷的教学资源访问和存取功能，为教学管理者提供资源访问效果评价分析，从而提高了教学资源对象的利用率，促进了教学资源更好地为实际教学系统服务。

应用法律学院大力推进数字化教学资源建设，新开设智慧法院操作系统、智慧检务操作系统、智慧法务操作系统 3 门实训课程，按计划更新国家级法律文秘资源库，完成 2023 年国家级法律文秘专业教学资源库更新工作。突出特色，加强校内虚拟仿真实训基地建设，推进信息技术与教育教学深度融合，开发智慧司法实训基地教学评价软件，升级实训教学软硬件环境，促进教育教学改革、优质教学资源共建共享，完成“智慧司法”实训基地建设，组织应用法律学院教师开展相关实训软件技能培训，已承担多次市级领导参观任务。

1.5 贯通培养

1.5.1 加强管理，做好贯通培养项目

学院高度重视贯通培养项目，加强学生管理，各二级学院针对贯通学生特点，研制人才培养方案，提前开展专业认知教育，做好学生转段与培养工作。通过贯通培养，不仅扩大了招生规模，也为专业人才培养的低龄化、职业化提供了研究思路。2023 年顺利完成 18 级贯通学生转段工作，继续做好 19 级贯通学生培养，针对对接专业调整后专业课程学习需要及

时调整人才培养方案，加强学习管理和家校共育。2023年，学院恢复五年制招生，并进一步加强对五年制学生的管理与人才培养方案的制定工作。

1.5.2 推进“3+2”中高职衔接，积极开拓生源校

现代管理学院顺利推进“3+2中高职衔接”培养工作，2023年新增两个专业两所学校的合作项目。安防科技学院3+2中高职衔接专业布点进一步增加，注重与特色高水平中职院校的对接，新增大兴一职，求实学校两个专业，严格落实教委要求，定期组织研讨会，专业对接，集体备课，中职生到高职院校开展专业认知教育等活动，提升贯通人才培养质量。

1.6 职普融通

1.6.1 横向融通，教育资源共享共用

学院推进职业教育与普通教育相融合，与贯通培养合作校双方共同设计课程，共研教育模式、教学内容、培养目标等内容，注重学生的实践能力和职业技能的培养，通过课程整合、学校联合、校企合作等实现教育资源的共享和协同，培养适应社会需要的人才，提高人才培养质量，促使学生更好地适应社会需要，提高就业能力和职业发展潜力。

1.6.2 纵向贯通，打通人才培养渠道

学院推进职普融通建设，加强中职与高职衔接，充分利用双方教育资源优势，搭建职业人才培养“立交桥”，实现人才共同培养，推动中高职双方在校校共建、资源共享、优势互补、人才互育等方面发挥各自优势，建立起更深入、更科学、更高效的合作。秉承“强高冲本”目标，学院积极培育职业教育本科专业，推动专业建设、内涵发展，提升专业办学层次。逐步完善专业设置标准、教学标准、课程体系、质量保证及评价机制等，引导专业办学面向职业，坚持职业属性，并推广实践学生一贯式培养，全面打通人才培养渠道。

1.7 科教融汇

1.7.1 科技引领，推动产学研一体化

学院坚持以科技引领职业教育发展，增强职业教育适应性。通过专业升级改造，将数字化转型与课程教学改革深度融合，推动产学研一体化，面对新一代信息技术、数字技术的迅速发展和广泛，将科学技术渗透到专业建设与课程建设之中，推动科研与教育、产业的全面融合，培养创新型技术技能人才，助力创新型国家建设。

1.7.2 改造重构，数字化赋能专业升级

应用法律学院契合智慧司法行业人才需求升级，落实技术技能人才培养要求，面临数字化转型趋势，充分发挥专业指导委员会作用，深入行业走访企业与合作单位，重新进行人才需求调研与分析，完善专业人才培养规格标准，具工学结合、订单培养育人机制，修订5

个专业（方向）人才培养方案与课程体系，专业定位与人才培养目标更加贴合用人需求。

【案例 7】开阔思路，开启“智慧司法”专业群数字化改造

应用法律学院为“智慧司法”专业群数字化改造拓宽思路，赴上海曼恒科技有限公司北京总部进行参观学习，了解虚拟现实技术在教育教学的应用现状，通过实地参观、感受体验和互动交流，重点体验了解智慧司法的科技应用。学院教师亲身体会了三维环境下模拟法庭如何详细开展，如何运用科技手段进行角色分配，并推动程序一步步展开的完整过程，还就科技手段在课程教学、法律实践等方面的运用与公司开展深入交流。教师纷纷表示，当前的教学科研工作不仅本领域的前沿课题研究，还要结合高科技手段的综合应用。通过此次共学共建活动，党员观看切实感受了高科技的创新和广泛应用，深切感受到科技在教育与实践中的广泛应用，感受到企业开拓创新的意识和精神，拓宽了思路和视野。



图 9 应用法律学院教师赴上海曼恒科技有限公司北京总部参观学习

1.8 创新创业

1.8.1 依托创新创业教育，培养学生创先创新意识

以创新创业大赛为抓手，以创新创业教育为依托，激发学生的学习热情和创先创新意识，提升学生就业竞争综合能力，探索“以赛促教，以教促学、以学促创、以创促能、以能促就”的工作机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成毕业生更高质量创业就业新局面。2023 年，学院鼓励学生参加各类创新创业大赛，组建创业团队 42 支，在“京彩青春·创响未来”北京大学生创新创业大赛中，4 支团队入围高职赛道百强团队；在第九届“互联网+”创新创业大赛中 1 支团队获市级二等奖，2 支团队获市级三等奖。

院团委持续推动学院创新创业教育工作，引导广大学生树立创业意识，提升综合素质和

创新能力，组织开展了“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛、“第二课堂成绩单”创新创业活动周和“青春筑梦 技能成才”第十届学生职业技能节活动。其中“挑战杯”竞赛学院 14 支参赛团队 10 支团队获奖，也是学院近年来首次组织学生参加“大挑”主体赛。以“挑战杯”赛事组织为牵引，以创新创业活动周为特色，以服务和满足学生创业和高质量就业需求为出发点，努力探索共青团应为、能为、可为的创新创业教育实践领域。

1.8.2 开展创新论坛，积极参加创新创业大赛

持续鼓励师生参加大学生创新创业大赛。安防科技学院林祝君、马伟芳等教师共指导学生参加 4 个创新创业赛事，先后获得“互联网+大学生创新创业大赛”北京市赛一等奖和二等奖、北京市大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛高职组团体第一名。此外，专门协调资金购置沙盘模拟经营软件，组建企业经营与管理实训室，全面推进相关课程改革与教学实施。创新创业教育抓得实，学生就业积极性高，不仅就业动机位列全校第一，为就业做出的投入也列全校第一，就业率始终保持 98% 以上。通过“以赛促学，以赛促教、学赛结合”的教学模式改革，激发了学生学习的自主意识，做到竞赛与教学改革、人才培养相结合，实现教学相长，进一步提高人才培养质量。安全防范技术学院学生首次获得国际互联网+大学生创新创业大赛北京赛区一等奖。

【案例 8】开展创新论坛，促就业创业

信息媒体学院开展“创新论坛”特色活动，邀请行业专家现场授课，报名参加“互联网+创新创业大赛”的 9 个学生项目团队分别上台展示。信息媒体学院全体师生共 170 余人参加论坛。论坛将邀请行业专家进校园指导与学生创新创业成果展示相结合，并组织师生赴百度、科大讯飞参观调研，以增强学生对行业的认知，加强校企合作，为教师专业能力提升及促进学生学习、实习、就业提供更好的支持帮助。



图 10 信息媒体学院组织召开创新论坛

【案例 9】应用法律学院成功举办第一届职业生涯规划大赛

为大力加强学生职业规划能力，提高职业素养，促进学生掌握专业，熟悉职业，进而完成高质量就业，应用法律学院举办第一届“职业生涯规划大赛”。职业生涯规划大赛从 5 月启动，历史一个多月时间，应用法律学院从报名初筛，班级推荐，二级学院复赛，到最终选出 10 位优秀学生进入到决赛现场。通过 PPT 宣讲和现场答题两个环节，每名选手充分展示了个人的良好学风赛风，向评委老师和在场的其他同学们宣讲了职业生涯规划方案。



图 11 应用法律学院举行第一届职业生涯规划大赛

1.9 技能大赛

1.9.1 提升学院影响力，成功承办北京市技能大赛

学院落实“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”理念，积极推进专业教学改革，

强化培养学生实践动手能力、工匠精神和创新精神，提升学院的竞争力和影响力，2023年5月学院承办北京市法律实务技能、社区服务实务、云计算应用、司法技术等4个赛项，参赛学校15所、参赛人员96名，并由来自25所高校、机关、企事业单位、行业协会的26名专家担任裁判员和仲裁员。技能竞赛的成功承办极大提升了学院的竞争力和影响力，也进一步促进了学院与北京市高职院校和企事业单位的交流合作，是加强校企合作、提高办学质量、积极促进就业的重要举措。



图 12 院长许传玺在学院承办北京市技能大赛开幕式中讲话

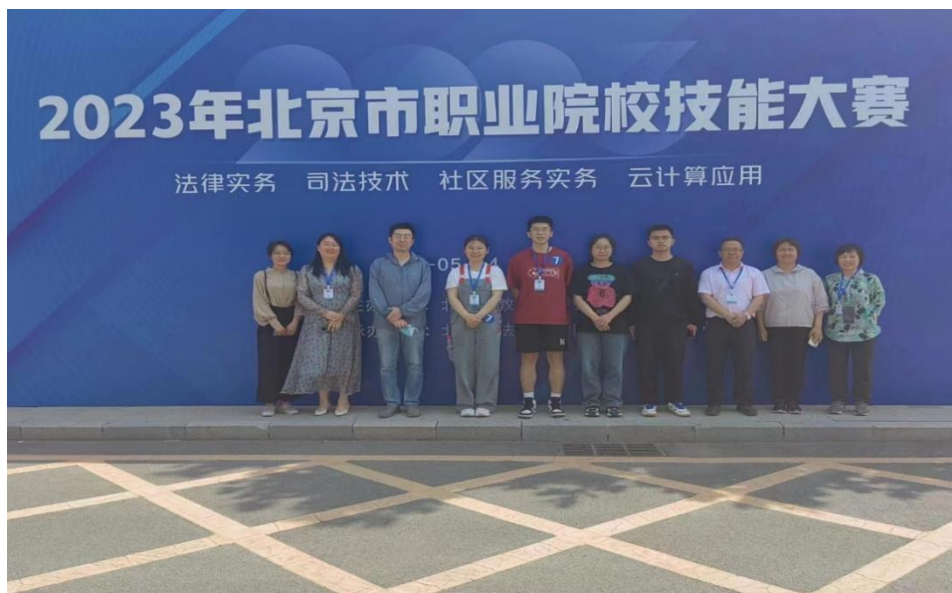


图 13 学院承办 2023 年北京市职业院校技能大赛

1.9.2 以赛促学，技能竞赛成绩显著

学院学生积极参加北京市级、国家级技能大赛，2023年获北京市技能大赛一等奖7个、二等奖8个、三等奖8个，“司法技术”赛项获国家技能大赛二等奖、“法律实务”赛项获国家

技能大赛三等奖、“社区服务实务”赛项获国家技能大赛三等奖。法律事务（金融法律实务）专业学生获 2023 年中华职业教育社“黄炎培杯”职业院校财富管理（投资理财）知识技能大赛证券模拟交易团队赛二等奖和三等奖。



图 14 学院学生参加 2023 年全国职业院校技能大赛

1.9.3 走出国门，在国际技能大赛上大展风采

在由北京市速记协会承办的第三届“亚伟杯”全国信息处理大赛中，学院法律文秘专业学生获得 2 个团体二等奖、8 个人二等奖和 1 个人三等奖的优异成绩，获得第 54 届国际信息处理大赛“入场券”。2023 年学院学生荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——数字人力资源管理技能（高职组/北部赛区）赛项一等奖，以及第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区二等奖。

喜 报

北京政法职业学院：

在2023年5月14日举行的第三届“亚伟杯”信息处理大赛上，贵校选手以精湛的技能夺得第54届国际信息处理大赛“入场券”。

国际信息处理大赛是由国际信息处理联合会主办，该国际组织1887年成立于伦敦，共有31个成员国。1993年，在土耳其伊斯坦布尔举行的国际速联第40届大会上，正式通过中国加入国际速联的决定。2008年7月，经科技部批准，由中国中文信息学会代表我国加入该组织。国际信息处理大赛每两年举办一次，并同期举办国际速录学术交流研讨会。

为加强职业教育国际交流，提升中国选手成绩，我会计划于年底组建中国代表队集训队，开展赛前集训。

第54届国际信息处理大赛将于2024年7月在欧洲举行。具体比赛时间、地点另行通知。

再次祝贺贵校选手在本届竞赛中取得优异成绩！

集训队联系人：王芳

联系电话：13901330702



图 15 学院学生获得第 54 届国际信息处理大赛“入场券”

1.10 培养质量

1.10.1 落实稳岗拓岗举措，促进毕业生充分高质量就业

学院 2023 届毕业生共 1001 人。其中，男生 496 人（49.56%），女生 505 人（50.44%）；北京生源毕业生 810 人（80.92%），京外生源毕业生 191 人（19.08%）；汉族 906 人（90.51%），少数民族 95 人（9.49%）。截止 11 月 30 日，学院 2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 98.00%。其中，就业 554 人，占 55.34%；升学 427 人，占 42.66%。详见下表。

表 1 2023 届毕业生就业情况分析

就业地区及性别	毕业生数	参军(入伍)	其他录用形式	签就业协议	签劳动合同	已出国	已升普通本科	自由职业	自主创业	待就业	就业率 (%)
总计	1001	23	142	291	97	2	425	0	1	20	98.00
北京地区	810	11	96	261	72	2	353	0	1	14	98.27

京外地区	191	12	46	30	25	0	72	0	0	6	96.86
男生	496	23	67	145	41	1	208	0	1	10	97.98
女生	505	0	75	146	56	1	217	0	0	10	98.02

1.10.2 知识技能过硬，用人单位对毕业生满意程度高

用人单位对学院 2023 届毕业生的评价较高，其中，对毕业生的总体满意度为 91.18%，对毕业生专业知识和技能的满意度为 88.24%。85.30%的用人单位认为我校 2023 届毕业生在求职过程中表现积极。用人单位在招聘毕业生时，最看重毕业生的专业知识与技能、沟通与表达能力、学习能力；对于已入职毕业生，用人单位认为最有待提升的前三项职业能力为创新能力、沟通与表达能力、专业知识与技能。

1.10.3 招就一体化，开展特色人才培养

安防科技学院形成产教融合、订单培养为主要特色的人才培养模式，专业群“任务导向、能力本位、基础共享、核心特色”的课程体系，“岗课赛证”综合架构，提升育人质量，为学生职业生涯发展搭建广阔的可持续成长平台。专业群依托安保职教联盟平台，校企深度融合协同培养行业所需的复合型安全管理技术技能人才，在人才培养规格、标准、质量等方面得到了企业的高度认可。同时行业企业对学院毕业生的满意度高，普遍认为学院毕业生讲政治、顾大局、善沟通，团队意识强，服务意识高。许多企业评价学院为中国安保行业输送了紧缺人才，学院是他们选拔优秀员工的蓄水池和人才培养基地。目前专业群各专业均有龙头企业联合开展订单培养，企业对专业群毕业生满意度达到 100%。学生及家长对专业群中各专业的设置、课程设置、人才培养模式、教师教学质量等方面都给予了较高认可。

【案例 10】校企合作 聚合资源 重点推进——应用法律学院举办 2024 届毕业生实习就业招录系列活动

应用法律学院按照“校企合作、聚合资源、重点推进”的工作思路，通过向合作单位发放邀请函及用人需求表，教师推荐等方式征集了大量用人需求，形成了实习就业“岗位池”，并通过双选会、向用人单位推荐等多种形式，启动 2024 届学生的顶岗实习工作。校园双选会包括：法院专场、检察院专场，以及其他十二家单位双选会。双选会期间，应用法律学院院长王淑萍、党总支书记廖秀菊，陪同米新丽副院长到招录现场对学生进行鼓励。米新丽副院长与北京市检察院招聘工作负责人、企业招聘负责人沟通交流了今年的用人情况。



图 16 副院长米新丽到招录现场介绍情况并鼓励学生

【案例 11】“法律大讲堂——优秀校友分享会”暨检察院书记员经验交流活动

为推进司法辅助人员培养模式创新，持续提升人才培养质量，加强学生职业规划能力，实现在校学生全流程就业，应用法律学院于 2023 年 11 月 22 日举办了“法律大讲堂——优秀校友分享会”暨检察院书记员经验交流活动。活动邀请学院优秀毕业生，“十佳书记员”称号获得者，现就职于北京市检察院第一分院第六检察部和第七检察部的书记员赵丽洁和张国维返校，为在校同学们分享工作经验、传授职业技能。应用法律学院 2022 级 5 个专业 300 余名学生参加了此次活动。赵丽洁和张国维从自身工作经验出发，为同学们深入讲解了检察院的四项职能以及检察院书记员的工作内容和必备技能，用生动详实的案例描绘了检察院工作的真实场景。两位优秀校友相继分享了自己在书记员岗位上的工作体悟和心得感想，并结合自己在校期间的求学经历，激励同学们要始终保持进取、勤奋学习、磨砺心志、提升能力。校友分享会为“法律大讲堂”品牌活动的主题之一，优秀毕业生们用自己的成长故事、经历经验、工作风采，不但激发了在场同学们以优秀校友为榜样、坚定学习信念、追逐青春理想的决心，还为同学们树立长远学习目标与形成明确的职业规划提供了可资借鉴的经验。



图 17 应用法律学院举办法律大讲堂——优秀校友分享会

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 发挥党校阵地作用，做好首都政法系统教育培训

北京市委政法委党校立足于首都政法系统教育培训和人才建设工作，充分发挥党校阵地作用，2022年9月至2023年8月承办市委政法委、市司法局、市委组织部等培训班11期，培训学员588人，主要培训班次有：北京政法系统第七期、第八期优秀中青年领导干部培训班、基层党组织负责人培训班、街乡镇政法委员培训班、高层次人才培训班、重大决策社会稳定风险评估示范班、拉萨市司法行政业务培训班、全国社区党组织书记和居委会主任视频培训班等。积极做好服务政法工作，为“政法大讲堂”、延庆区政法委、中国政法大学等推荐提供优秀师资资源。

2.1.2 突出法学研究特色，服务首都法治建设

《北京政法职业学院学报》坚持服务政法行业的办刊宗旨，突出应用法学研究特色，围绕提高学院的办学质量宗旨，关注政法领域重大关键问题或社会关注热点，加强学报栏目建设，积极为政法行业服务。《学报》的“法律适用”与“法治建设”栏目全年刊发法官、检察官、律师等来自政法一线的来稿40余篇，约占法学类稿件的50%，积极履行了为首都法治建设服务的办刊宗旨。

2.1.3 弘扬首都政法正能量，服务平安北京建设

北京政法网立足“扩大对外宣传、展示政法形象、服务社会治理、强化互动交流”定位，以文字、图片、音视频等多种形式，积极发布北京市委政法委及全市政法单位的工作动态，

围绕中心解读政策，成为市委政法委政务公开的网络平台；主动宣传全市各级政法单位先进典型，弘扬了首都政法正能量，树立了全市政法队伍的良好形象；大力开展普法释法，努力打造首都百姓知法学法的权威平台；组织多项平安北京建设网络宣传活动，成为首都百姓参与平安北京建设的重要窗口，为法治北京、平安北京建设营造了积极的网络舆论氛围。

【案例 12】加强运维管理，打造全国一流政法网站

2023 年，北京政法网以“打造全国一流政法网站”为目标，严把意识形态关口，精心谋划主题宣传，加强运维项目管理，做好网络安全防护。截至 10 月底，网站总发稿（图文视频）1.2 万篇，总浏览量 402.9 万次。“北京政法”新媒体总发稿 9500 余篇，总阅读量 9500 万人次，总粉丝数 140.5 万，较去年增长 2.2 万人。“北京政法”1—10 月连续上榜中国长安网微博月榜。北京政法网聚焦全市政法中心工作，采编原创图文稿件 1522 篇，视频新闻 42 期，出品微电影、微视频、微动漫共 16 部，策划专题 63 个，开展微博直播 20 期，开展新媒体互动活动 10 期。《抢生机！民警时刻为大家护航》等 129 部原创作品被中国长安网各平台采用。北京政法网（含新媒体平台）共采用市政法单位、各区委政法委报送的信息 7000 余篇。经择优报送，被中国长安网采用（图文、视频）信息 385 篇。统筹矩阵资源，协调长安网群素材征集、新闻采访、案例核实、图片制作 70 余次；制作并发布北京政法新媒体矩阵（微博、微信、头条号）影响力榜单 10 期。

【案例 13】不畏灾情险情，宣传报道政法干警抢险救灾事迹

7 月 30 日、31 日，北京突发 140 年不遇的暴雨洪水，北京政法网及时关注汛情灾情，选派记者直奔房山灾情一线，宣传报道北京政法干警抢险救灾事迹，累计采编相关稿件 80 篇，视频新闻 4 期，其中原创稿件《闻“汛”而动，逆雨而行，首都政法干警全力守护群众安全！》和精编稿件《“亏得你们开了门，要不然我们的命就没了”》两篇被中央政法委长安剑微信公众号采用；视频《[直击一线]暴雨中 北京民警守护民众平安》获得微博平台大 V“微博正能量”转载推荐。

2.1.4 加大继续教育力度，提高社会服务能力

继续教育中心贯彻落实终身学习理念，坚持做好服务社会工作。1 月-10 月完成全国性考试考点工作任务九项，涉及公安部直属事业单位招聘笔试、国家统一法律执业资格考试、全国卫生专业技术资格考试、会计初中高级专业技术资格考试、社会工作者专业技术资格考试、初中高级经济师考试等，服务考生约 23300 人次。截至 10 月底，学院承办了市城管执法局督察、执法、法制、信访、职权下放、正科职干部培训班共计 13 期；市监狱局司晋督

培训班 2 期；大兴区社工培训 2 期；市文化执法总队大练兵 2 期；中建一局总包公司、北京银行城市副中心支行的新员工培训班各 1 期；建设银行中层干部消防安全管理培训 1 期；大兴区退役军人自主就业适用性培训 1 期。累计培训学员 2430 余人，累计培训天数 101 天。

2.1.5 广泛挖掘培训资源，探索面向社会开展职业培训

学院充分发挥线上网络教学平台作用，依托国家级、市级、校级三级在线精品课程，开展职业培训与服务，为职业教育和职业培训提供信息化资源保障，使课程内容与岗位能力深度对接，提升岗位胜任力。目前安防科技学院建设的国家级在线精品开放课程《安保防卫与控制》、《紧急救助》线上学习人数已超过 6 万人，安保专业教学资源库全面接入国家智慧教育平台，学习人数突破 2 万人，并陆续为中国建设银行总行、中国劳动关系学院、北京市市场监督管理局、北京市监狱管理局、北京市文化执法总队、绿洲救援队等企事业单位提供了相关的培训达 500 人次。信息媒体学院建设的国家级在线精品开放课程《网络安全防御》、北京市在线精品开放课程《网络工程师认证》《大数据平台运维》等有效为本科、高职类院校师生及其他社会人员提供培训百余人次。承接中建一局 70 余名员工入职培训，培训历时 9 天。应用法律学院充分发挥学院专业教师法律特长，根据政法行政行业需求提供法律咨询、培训、速录技术等技术服务 2 次，为丰台区政府进行安全生产条例培训 200 人，为北京市监狱局、城管执法局、北京银行等单位提供培训服务，不断提升学院服务社会水平。

【案例 14】对接行业企业，开展技能培训

安防科技学院受中国建设银行总行的委托对全国各分行消防安全管理人員和注册消防工程师进行消防职业技能提升培训任务。学校依据北京市人民政府办公厅关于印发《北京市职业技能提升行动实施方案（2019—2021 年）》的通知加强重点产业、重点领域职业技能提升培训文件意见和要求，制定了详细的培训方案。安排专人专职负责具体培训工作的开展，从培训内容、教学形式，到组织报名、开展培训，再到考核管理，档案整理等环节，都责任到人，保证培训工作的进度和质量。

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 送课进西部，积极参与乡村振兴战略

学院与中国社会工作联合会举行校政合作签约仪式，落地全国“五社联动”社会培训项目，共同推进社会工作事业发展。双方共同打造高品质特色品牌培训项目，并以此为契机在乡村振兴、智慧社区、公益创新、法治社区等领域广泛深入合作，实现校政双方共建共享共赢。未来学院作为中国社会工作联合会在北京的培训基地，将面向全国社工同仁举办“五社联动”

专题培训班，及其他多领域、全方位、立体化深度合作，在大大提升社区管理与服务专业教学质量的同时，面向全国展示学院整体水平和实力，提升学院美誉度、扩大学院办学影响力。现代管理学院发挥在线精品课程和专业教学资源库作用，持续“送课到宁夏”，积极参与实施乡村振兴战略。



图 18 学院与中国社会工作联合会举行校政合作签约仪式

2.2.2 发挥学校主阵地作用，面向西部提供普通话学习资源

学院开展第 26 届推广普通话宣传周活动，聚焦数字赋能，充分利用数字化、信息化手段，宣传国家通用语言文字的法律法规、方言政策和语言文字规范标准知识等主要内容。同时，将学院现有的语言文字类课程上线至学银在线，充分发挥在线精品课程和专业教学资源库的社会服务作用，充分发挥学校教育主阵地作用，面向新疆、青海、西藏等省份提供普通话学习资源，满足城乡人民积极学习语言文字的热情和需求。

2.3 服务地方社区

2.3.1 送党课进社区，宣讲党的二十大精神

为进一步强化思政课教学改革的“党建引领”，马克思主义学院思政课教师“送党课进社区”，将推进党建工作与思政教学、社会服务深度融合，把党建文化、思政文化等有机结合起来，激活教师党员和社区居民党员的凝聚力和创造力，从实际需求出发，扎实为社区群众提供服务。

【案例 15】送党课进社区，推进党的二十大精神在京华大地形成生动实践

马克思主义学院思政教研室党支部书记李建欣赴北京市大兴区观音寺街道泰中花园社区党支部进行党的二十大精神宣讲。李建欣同志以《学习贯彻党的二十大精神 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》为题，从一个中心任务、两个“行”、三个务必、五个必由之路、十二个重要举措等五个方面对党的二十大精神核心要点内容进行了全面深入的解读，并根据习近平总书记在广西代表团讲话时鲜明提出“五个牢牢把握”，作为学习贯彻党的二十大精神“重要思想指引”和“行动指南”，在学深悟透其思想内涵和精神实质，在学懂弄通做

实党的二十大精神上下功夫。社区党员们同志们就关心的社会经济问题、增进民生福祉、全面建设社会主义现代化国家方面进行交流。社区党员同志们深受教育和鼓舞，会进一步深入学习领会党的二十大精神，把理论学习成果与具体实践紧密结合，做好社区党建工作，推动党的二十大精神在泰中花园社区落地生根、取得实效。



图 19 思政课教师送党课进社区

2.3.2 深入社区，大力开展志愿服务活动

应用法律学院探索拓展志愿服务活动平台，积极开展各类志愿服务活动，在校外与大红门街道合作开展地铁志愿服务活动及与大兴工业园团委合作开展环境美化志愿服务活动，共计参与 575 人次，累计时长 1044 小时。现代管理学院依托属地大兴，深入多个街道社区开展社区工作者能力提升培训 300 人次以上。





图 20 学院学生开展社区志愿活动

【案例 16】传播法律知识，开展宪法宣传教育活动

应用法律学院组织志愿者积极参与大兴经开区组织的宪法宣传教育活动，活动现场通过设置宣传台、摆放宪法宣传周海报、悬挂法治宣传条幅、发放宣传资料等方式，为群众提供宪法宣传服务，将 200 册《中华人民共和国宪法》及 200 份宣传品带与经开区印制的宪法日宣传册一并发放到商户及居民手中。现场群众积极互动参与宣传，现场反响强烈，纷纷表示要进一步主动学习宪法等法律知识，做到懂法、守法、用法，争做遵纪守法的好公民，以法治思维和手段推动企业规范化经营和高质量发展。志愿者们也表示，非常荣幸能够发挥自己的专业特长，深入商户、走进社区，让更多的人尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，为大兴区经济社会发展和法治建设贡献一份力量。



图 21 学院师生开展社区宪法宣传教育活动

2.4 服务区域合作

2.4.1 深化校地合作，携手共创未来

学院多方面深化与大兴区校地合作关系，双方明确了共建“大兴区基层社会治理与发展培训基地”、“大兴区社会工作实训实践基地”、“大兴区社会工作服务与社区治理项目清单”、“基层社会治理与发展大师工作室”、“大兴区城乡社会服务与治理领域”职业技能大赛、“社区管理与服务专业资源库”等六个合作项目。与大兴区委社会工委民政局举行校地合作签约仪

式，在学院成立基层社会治理与发展大师工作室、大兴区基层社会治理与发展培训基地；与大兴区民政局签署校地合作战略框架协议，学院向大兴区民政局授牌“北京政法职业学院实习实训基地”。

【案例 17】由点带面，服务行业企业逐步深入

学院社区管理与服务专业与大兴区民政局校地合作社会服务全面铺开，从社会培训到承接各类行业项目，服务内容和类型逐步扩大。签署校地合作协议书和项目合作协议，完成大兴区 2023 社会工作者继续教育培训、新入职社区工作者培训，参训人数 559 人；成功合作举办大兴区社会工作实务大赛，合作建设大兴区推进社会治理创新项目。

【案例 18】开展法治宣讲，普法教育从娃娃抓起

应用法律学院开展法治宣讲活动，为大兴区中小学幼儿园进行普法教育，大兴区一小普法教育、“认识我们的权利”大兴二小法治教育活动、旧宫中学、建大附中普法教育等，惠及 650 人。



图 22 应用法律学院开展法治宣讲活动

2.4.2 协同合作，发挥职教集团教育职能

安防科技学院以北京退役军人职教集团建设为平台，进一步深化产教融和、校企合作。在北京市教委和北京市退役军人事务局的指导下，牵头联合 13 家职业院校和首都机场、广慧金通、华信中安等龙头优质企业，积极围绕退役军人教育和培训工作，促进校企合作，推进校政、政企、校企、校校之间双边或多边协同合作机制，推动资源聚集和共享，促进职业院校进一步加强相关专业建设，充分发挥职教集团的教育职能，提升退役军人创业就业能力。实现退役士兵职业教育培训 12960 余人次。

【案例 19】校校联合，资源共享

中国劳动关系学院在学院举办安防系统实验培训班，通过理论学习和实操技能训练，提升了中国劳动关系学院学生的安全防范意识，使学生更深入地了解了安防工程及安全防范系统的构成，通过授课使学生掌握了核心安防子系统的基本操作，填补了该校学生没有实训场所缺乏实操经验的空白，学生收益良多，反馈评价高。

3. 文化传承

3.1 传统文化

3.1.1 创新活动形式，开展传统节日活动

学院团委创新活动形式，开展中秋节、春节等传统节日活动、“笔墨中国”汉字书写讲座和比赛、戏曲进校园、京剧体验等传统文化活动。团委公众号定期推送宣传二十四节气和传统节日等文化知识。组织动员青年，依托武术社、汉服社、律动方圆打击乐社、曲艺社等社团开展团体活动感受传统文化的魅力，增强文化认同感，定期排练参与“青春向党 梦想启航”社团文化节和“社”彩青春“团”聚政法社团招新等大型演出，展示传统文化，吸引更多青年学习和弘扬传统文化。



图 23 学院举办“青春向党 梦想启航”社团文化节展演

3.1.2 发挥专业优势，传承传统文化

结合专业优势，二级学院开展系列文化活动，探索专业知识中蕴含的传统文化元素，将美育、体育、专业教育、传统文化教育、爱国主义教育等融入在学生活动中，人才培养目标设定与文化传承紧密结合。通过举办系列传统文化活动、参加传统文化赛事、开展校外实践教学等形式，全面传承国家优秀传统文化，弘扬民族精神，培养德技并修的高素质技术技能人才。

【案例 20】弘扬武术精神，传承传统文化

安防科技学院 2021 级空中乘务专业学生参加首都高校武术比赛，斩获两项集体一等奖。武术是中国传统文化的重要组成部分，它不单是一项体育运动，在学习武术过程中可以锻炼同学们的身体，更是一种思想、哲学和生活方式的表现，让同学们在精神上得到领悟和升华。武术队和散打队在民航空中安全保卫、空中乘务教研室教师何杏娜、郭靖、陈小曦、翟东波老师的指导和带领下，传播了优秀的传统文化，更熏陶了同学们的民族自信心，是传统文化传承最好的诠释和落地的执行。

【案例 21】传承有我，信息媒体学院开展系列文化活动

信息媒体学院组织全体师生线上参观中央红军长征出发纪念馆，开展《雷锋日记》朗读大赛、“大爱无疆 传承有我”旧物新价值——以物换物、“雷锋在我心，纸笔绘青春”绘画大赛，泰中花园社区环保志愿活动、“书签艺绘 传承国风”毕业季暖心活动、“就业引航青春启航”活动、“粽”情环保，手作香囊”活动、优秀毕业生专升本经验分享会，领毕业纪念品、写寄语、赠书签、录制时间胶囊等温暖毕业季系列活动，以及“强化国防意识 聆听文物心声”座谈会、“踔厉奋发强国防，携手共绘向复兴”DIY 活动、“欢乐度中秋，情浓溢中秋”为主题的多项活动等等，在不断巩固意识形态阵地的同时，丰富了同学们的业余文化生活。

3.2 企业文化

3.2.1 按需培养，推进企业文化进校园

职业院校人才培养跟随企业用人单位的要求变化而变化，企业文化进入校园不仅可以帮助学生提前适应企业文化，也让学生在规划职业生涯时有所依据，激发学习热情。安防科技学院在校企合作的专业中企业教师常驻校园，不仅在课堂上为同学们答题解惑，在日常的生活中也一点一滴的渗透着企业的文化，并定期邀请行业大咖进校园讲座，让学生提前领略到行业的美丽和职业发展的动态。

3.2.2 访企拓岗，深入开展就业指导

按照学院访企拓岗工作要求，应用法律学院走访联系就业单位 31 家。邀请 5 家用人单

位负责招聘的老师到学院开展就业指导讲座,邀请9位优秀毕业生到学院为学生开展培训讲座。邀请北京市大兴区人民检察院、北京金融法院等单位完成“法律大讲堂”系列讲座共7次。

【案例22】法律大讲堂——法院书记员工作及职业素质要求讲座

为推进法院书记员培养模式创新,持续提升人才培养质量,加强学生职业规划能力,实现法律文秘专业学生职前职后贯通培养的需求,应用法律学院于2023年11月29日举办了“法律大讲堂——法院书记员工作和职业素质要求”讲座。该讲座邀请法律文秘专业优秀毕业生、北京市大兴区人民法院事业编书记员杨茜返校,为在校生传授职业技能、分享工作经验与心得。大兴法院优秀书记员杨茜首先给同学们讲解是书记员工作流程,从庭前准备、庭审记录、庭后案卷整理和结案等等流程工作及工作技巧和相关注意事项,杨茜作了非常详细的讲解;让法律文秘专业同学对于自己未来可能从事的工作有更加细致的了解,提高对专业的认知。杨茜还和同学们分享了她工作和学习心得。尤其是从提高政治素养、提升法律知识、增强心理素质、遵守司法礼仪和增强责任意识和保密意识等五个方面着重讲了如何提高书记员的素养。



图24 优秀毕业生作法院书记员工作及职业素质要求讲座

3.3 红色文化

3.3.1 积极开展校馆合作,创新思政课育人机制

马克思主义学院认真贯彻习近平总书记重要讲话和指示精神,思政教研室党支部发挥理论研究和宣讲特色优势,建立“红色思政”支部服务品牌,以主题教育活动为主线加强党建工作。通过讲党课、红色宣讲、参观红色教育基地等系列活动,切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

【案例23】建立校馆合作育人机制,凝聚红色文化育人合力

马克思主义学院积极与北京香山革命纪念馆合作,建立校馆合作育人机制,推进习近平

新时代中国特色社会主义思想入脑入心，全面落实立德树人根本任务。邀请香山革命纪念馆副馆长郭丽走进思政课堂，为学生讲授“从香山革命历史出发再学习党的二十大精神”专题讲座，迈出了校馆合作的第一步。通过邀请纪念馆、展览馆专家来校为学生讲课、与老师研讨，以多种形式有效连接思政小课堂与社会大课堂，凝聚红色文化育人合力，有效提升思政课教学的实效性、针对性和亲和力，全面提升铸魂育人实效。

3.3.2 大力推进实践育人，传承红色基因

学院团委充分发挥团组织实践育人功能，扎实开展“传承红色基因 践行初心使命”寒假社会实践红色专项活动，推荐项目参加“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“红色实践”专项赛荣获 8 个奖项。组建红色铸魂宣讲团，探寻家乡背后的红色故事，开展了以“讲红色文物故事 话百年初心使命”为主题的宣讲活动，发扬红色精神。组织开展“学习二十大 奋斗政青春”五四歌咏展演、“青春向党 梦想启航”社团文化节、“强国有我 青年有为”青年座谈会、“弘扬五四精神 凝聚青春力量”主题教育、12.9 健步走等活动，营造积极向上的校园文化氛围。团委公众号结合九一八事变、七七事变、12.13 国家公祭日等重要时间节点发送推文宣传。学院报送红色主题舞蹈《青春颂英雄》参加 2023 年北京大学生舞蹈节荣获表演艺术铜奖。依托国旗护卫队社团，举行升旗仪式和日常升旗，定期开展爱国主义教育，弘扬红色文化。



图 25 学院组织开展“学习二十大 奋斗政青春”五四歌咏展演

【案例 24】新媒体宣传推广，传播新时代枫桥经验

北京政法网围绕毛泽东同志批示学习推广“枫桥经验”60 周年暨习近平总书记指示坚持发展“枫桥经验”20 周年，开设《新时代新征程·“枫桥经验”新实践》专题专栏，目前已发布相

关稿件 59 篇，总阅读量 60.8 万次。其中，北京政法新媒体策划制作的《“枫桥经验”长啥样？随小政一起探京城！》融媒体作品，通过可点击互动的 H5 地图和动画短片，生动呈现北京人身边的“枫桥经验”。8 月 21 日该作品在北京政法微博微信同步上线，截至目前总阅读量 35.6 万，转评赞 440 余次。

【案例 25】清明时节祭英烈，红色基因薪火传

应用法律学院党总支组织青年党员教师代表及入党积极分子前往大兴烈士纪念广场开展清明节缅怀革命先烈活动。全体人员面向烈士雕像和英烈墙，满怀敬意，整队肃立，向先烈进行默哀，依次向先烈敬献鲜花、瞻仰英烈墙，并学习了广场内陈列展示的革命历史介绍及英雄事迹。先烈们人民为先、祖国至上的理想信念和勇往直前、无坚不摧的革命精神永远值得铭记。



图 26 应用法律学院开展清明节缅怀革命先烈活动

4. 国际合作

4.1 助力“一带一路”建设

学院设有北京“一带一路”法律研究会，为国内首家“一带一路”法律研究机构，院长许传玺任研究会会长。2023 年，北京一带一路法律研究会围绕“一带一路”法治建设、“一带一路”国际法治合作等相关问题积极开展学术研究、政策咨询和国际交流，产生了积极的学术和社会影响，积极助力“一带一路”建设。

2023 年 11 月 13-15 日，亚太区域仲裁组织在北京举办“亚太区域仲裁组织大会”，多个国家和地区的仲裁员、律师、企业代表等参加会议。大会将回顾亚太地区国际仲裁近十年的规则演进、实践创新与最新判例，重新审视国际仲裁面临的内外部挑战，进一步讨论本地法律生态系统如何支持国际仲裁中心建设。北京“一路一带”法律研究会作为支持单位，受邀参加此次活动。研究会代表积极参与大会的议题讨论，为国际仲裁建设建言献策，真正发挥法律

人在“一带一路”法治保障中的重要作用。

4.2 加强国际交流合作，开展反恐安全培训

学院重视国际交流与合作，支持教师开展境外培训。哈萨克斯坦在世界油气资源排位第 11 位，是我国重要的油气资源供应地。2022 年 1 月，由阿克套油田引发的哈萨克斯坦全国性的罢工和骚乱，造成 200 多人死亡，虽然骚乱被平息，但是不安全隐患依然存在。在这种背景下，安防科技学院王景坤与王体帅老师于 2023 年 7 月前往哈国，对哈萨克斯坦境内中石油管理层进行了为期 7 天的“境外反恐安全培训”，特别是针对哈国的骚乱进行了深入的调研和交流，得到了哈萨克斯坦中石油领导的认可和赞赏。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

5.1.1 产教融合，集体签署校企合作协议

为推进产教融合、科教融汇，深化教学改革、实现转型发展，2023 年学院邀请 40 余家知名合作单位到校集体签署校企合作协议。集体签约仪式有效促进校企资源共享，产学研合作共赢，与合作方开启全新的共赢发展之路，助力学院高质量发展。学院坚持互惠互利原则，与校企合作单位充分发挥各自优势，相互协作、共享资源、共同参与，为社会创造更大价值和更高效益，实现各方共同的高质量发展。



图 27 学院召开 2023 年“提质培优 协同育人 创新发展”校企合作签约仪式

5.1.2 深度合作，推进产教协同全面育人

安防科技学院与北京广慧金通自 2018 年开展校企合作，协同育人项目。企业派驻三名专职行业教师常驻学院，合力打造双师型培养团队，共同建设空中乘务、民航空中安全员专业，利用校企双保障平台托举学生就业。在政法背景和国内安全保卫特色高水平专业群的加持和带动下，毕业生在用人单位中屡获好评。合作以来虽受疫情影响，但仍有近 30 余名同学通过企业平台走向飞行岗位，近 20 名同在走向民航其它对口岗位。并无一人离岗，已有学生正在向管理岗位晋升。获得用人单位一致好评。2023 年代表学院参加全国高等学校民航服务技能大赛的 17 位同学，11 人次斩获航空公司岗位。

信息媒体学院对秦镜司法鉴定中心、深信服科技股份有限公司，杭州安恒信息技术股份有限公司、神州绿盟科技有限公司等多家企业进行访企拓岗工作，新签约校企合作企业 4 家。与北亚企安科技(北京)有限公司召开校企合作研讨会，与新华三、百度等行业领军企业并进行了多次人才培养方案研讨，推进产教协同全面育人，全面开展了专业联合行业企业共同制订人才培养方案，完成了 2023 级人才培养方案的修订。与合作企业新华三、科大讯飞和华晟进一步建立了具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合专业群校外实训基地。与深信服、绿盟、启明星辰等企业多次专业建设与改革研讨会，及相关 1+x 证书研讨和推进会及对接落实学生顶岗实习工作等。与海存科仪等企业多次专业建设与改革研讨会，积极推进与落实学生顶岗实习工作等。



图 28 信息媒体学院签订司法鉴定人助理人才培养实习实训基地

【案例 26】校企融合，实现双赢

安防科技学院继续深化与首都机场航空安保有限公司的密切合作关系，将教学资源和人才培养与行业企业的技术需求相结合，进一步签署订单培养合作协议，促进双方互惠互利，

实现双赢。本年度共有 48 名学生通过了机场鉴定, 获得了民航安检员职业资格证书(五级), 另有 43 名学生获得了民航安全检查职业技能等级证书(中级)。为了进一步加深 23 级新生对民航安全检查员职业的感知和理解, 组织 12 名学生参加首都机场集团有限公司第二届安检职业技能竞赛, 作为志愿者亲临现场, 对民航安检员的工作内容、工作职责以及具体要求有了第一手认知和了解。

5.2 市域产教联合体建设

5.2.1 校地合作, 构建产教融合联合体

现代管理学院社区管理与服务专业与北京市大兴区委社会工委区民政局密切合作, 在签订校地合作协议后, 先后完成大兴区 2023 社会工作者继续教育培训、大兴区 2023 新入职社区工作者培训、联合申报教育部社区管理与服务专业教学资源库项目并成功立项。为大兴区 17 个镇街社工服务中心的调研和考核评估工作, 大兴基层治理案例集编纂工作有序推进, 圆满完成大兴区首届社会工作职业技能大赛, 六大校地合作项目全面落地开花, 助社工发展、为行业赋能。双方深合作、重实效, 探索了校政合作共建的长效机制, 实现了产学研用、政校行企互补互融、共生共长, 合作共赢。在双方共同努力下, 初步构建了大兴区乃至北京市的“社会工作和基层社会治理的产教融合联合体”, 构建了校政融合推动社区治理人才队伍职业化、专业化、本土化发展进步的新模式。

5.2.2 校区合作, 加强学生就业岗位适应性

应用法律学院与北京京才人才开发中心有限公司开展校区合作, 深入了解高职学生就业新形势和市场对人才的新要求, 加强校企合作, 增加学生就业岗位, 双方在师资合作、项目共建、实习就业、人才培养、资源共享等关心的问题进行深入交流合作。应用法律学院与京才公司建立常态化合作交流机制, 共同规划了顶岗实习、党建活动、学生讲座、就业指导等活动项目安排, 拟签订校企合作框架协议, 共同培养高质量的专业人才和推进学生高质量就业。



图 29 学院与北京京才人才开发中心有限公司召开校区合作座谈会

5.3 行业产教融合共同体建设

5.3.1 整合优质资源，积极参与共同体建设

应用法律学院整合优质资源，持续深化产教融合校企合作，同知识产权法院、北京国舜律师事务所、北京京辉科技发展有限责任公司签订校企合作协议，并全面开展合作。切实加强产教联动，走访调研北京市人民检察院、曼恒科技有限公司、北京京才人才发展有限公司等行业企业。现代管理学院劳动与社会保障专业于 2023 年 10 月加入《全国人力资源服务产教融合共同体》，作为参与单位，积极参与和支持共同体建设。

5.3.2 发挥企业优势，校企共育人才

新华三技术有限公司作为网络安全工程师学院项目建设的企业主体，在“校企合作”过程中，充分发挥了企业自身优势，推进了北京政法职业学院的校企共育人才、共建专业、开发课程、建设实训基地等工作，最终形成了“以育人为本，双赢为基础”的长效机制。主要体现在安全实训基地的建设、“双师型”教师队伍的打造、提供学生项目实习机会、1+X 双元育人几个方面。

【案例 27】“德法技”并修，携手新华三共建首都网络安全应用人才培养产教共同体

秉承“立足政法、服务首都”的理念，北京政法职业学院联合新华三技术有限公司通过共建北京特高基地-新华三网络安全工程师学院，创新性提出“德法技”并修育人。明确了以德为引领、“法律素养与网安技能”并重的人才培养目标，凸显了网络安全技能与法律素养并重的核心特色。在实践过程中成效明显，提升了复合型网络安全人才培养质量，服务首都区域经济网络安全领域发展，提供了高素质技术人才支撑，尤其锁定“公检法司安”领域，对接与“法”相关的网络安全类岗位，保障了人才规格的保鲜与特色，体现了产教共同体对就业时效性与适应性的提升。在共建的过程中也形成了一定的做法、经验及模式。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

5.4.1 开展就业实训营，探索产教融合实践中心建设

信息媒体学院计算机应用技术专业开展鸿蒙系统综合项目就业实训营，探索协同育人新模式与产教融合实践中心建设。实训营是校企产教融合共同体共同助力学生完成学校到企业的角色转换和落地的新举措，进一步深化了学校、企业的产教共同体的实训、就业工作，助力产教融合共同体探索协同育人新模式。是校企联盟教学、实训、就业一体化的重要一环，也是深化产教融合共同体培育学生走好最后“一步”的新路径探索，为建设高水平计算机应用技术专业奠定了坚实的基础。



图 30 学院开展鸿蒙系统综合项目就业实训营项目

5.4.2 突显特色优势，打造司法数据鉴定高地

结合学院办学特色，恢复司法信息安全专业招生，申报司法鉴定技术新专业，力争打造司法数据鉴定领域的高地。契合学院的优势发展司法数据鉴定方向，将政法和信息技术相结合，为首都提供急需的司法鉴定人才，建设国内一流的司法人才培养基地。信息媒体学院 8 名教师考取司法鉴定人职业资格证书，力争打造司法数据鉴定领域的高地。



图 31 学院教师赴司法鉴定企业开展调研

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 以五大“党建工程”为抓手,坚决抓好党的政治建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神与新时代党的建设总要求和党的组织路线,坚持以党的政治建设为统领,围绕立德树人根本任务,以“领航定向”“强基固本”“头雁领飞”“铸魂育人”“凝心聚力”五大“党建工程”为抓手,突出抓好党的政治建设,坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”;突出抓好理论武装,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂;突出抓好干部选育管用,着力锻造优良干部队伍,突出大抓基层导向,持续提升党建质量和特色;突出抓好人才队伍建设,服务学院高质量发展;突出抓好纪律作风建设,坚定不移推进全面从严治党;突出践行“以师生为中心”,全方位建设平安和谐校园,全面提高党的建设水平,为学院高质量发展提供坚强保证。

【案例 28】学典型做模范 应用法律学院和党政办公室联合举办劳模先进事迹报告会

应用法律学院党总支和党政办公室党支部联合举行“喜迎二十大 奋进新征程”劳模先进事迹报告会暨学院校歌传唱主题党日活动。为弘扬新时代劳模精神和工匠精神,激励广大教职工及学生向先进典型学习,应用法律学院特别邀请校企合作单位东城保安公司大队长、全国劳动模范谢海宝作先进事迹报告。报告会上,谢海宝讲述了自己从一名普普通通的保安员在王府井派出所片区,如何通过不断学习和刻苦努力,一步步成为一名优秀的反扒能手,成为派出所得力的助手,由于其突出成绩荣获全国劳模称号并因此入警。劳模是一面鲜艳的旗帜,引导全社会劳动者爱岗敬业、精益求精。党员教师和学生代表们在报告会现场与劳模进行互动,在聆听演讲后备受鼓舞,纷纷表示一定要以劳模为榜样,以更加昂扬的姿态,投入到工作和学习中。活动现场,还开展了校歌传唱活动。



图 32 学院举办劳模先进事迹报告会

6.1.2 以党建带团建，充分发挥共青团纽带作用

学院党委高度重视共青团工作，不断加强党建带团建工作，推动建立“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局，充分发挥了共青团作为党联系青年的桥梁纽带作用，并积极支持共青团基础建设工作，建立工作领导机制，统筹谋划，推动落实。深化学校共青团改革、推进学生会组织改革落地、推进学生社团管理建设制度落实，深化“第二课堂成绩单”制度实施，实现党建、团建与共青团工作的深度融合，巩固党的青年群众基础、凝聚青年力量、团结引领广大青年学子。



图 33 学院开展“学习二十大 奋斗政青春”第二课堂成绩单创新创业活动周

6.2 政策落实

6.2.1 贯彻落实规章制度，加强党对教育工作的全面领导

深入学习贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》《关于建立领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度的意见》《关于在全党大兴调查研究的工作方案》《干部教育培训工作条例》等，不断加强党对学院工作的全面领导，进一步完善党对教育工作全面领导的体制机制。

6.2.2 学习职业教育理念，推动学院高质量发展

学习落实《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《开展第三批国家级职业教育教师创新团队建设工作的意见》《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》《职业学校学生实习管理规定》等中央、教育部、市委、市委政法委、市委组织部、市委教育工

委、市编办、市教委、市人力社保局、市财政局、市国家安全局等各项政策文件、工作部署安排，聚焦办学治校、教书育人重点领域和关键环节，精心做好学院教育教学、内部治理各项工作安排和落实，进一步构建德智体美劳全面培养的教育体系、思想政治工作体系、现代大学治理体系，推动学院高质量发展。

6.3 学校治理

6.3.1 依法治校，构建以章程为核心的制度体系

加强依法治校，开展全院性规章制度“废改立”工作，构建以章程为核心的现代大学制度体系，进一步发挥法律事务室作用，加强合同管理。发展空间不断优化，大兴校区办学条件得到显著提升，各项生活保障日益完善，教育教学环境持续改善，生均教学行政用房、教学科研仪器设备值、图书、宿舍面积等核心指标均居全国同类院校前列。始终将师生生命安全和身体健康放在第一位，推进医务室建设、优化校内公共卫生管理制度，统筹疫情防控和教育教学，守护了校园平安。牢固树立、践行总体国家安全观，统筹发展与安全，推动校园安全治理模式向事前预防转型，持续推进平安校园建设工作。统筹推进信息技术与教育教学深度融合，加快智慧校园建设。将“接诉即办”工作作为提高师生群众满意度的重要抓手，持续深化完善“未诉先办”工作机制，全力构筑起学院和师生群众之间的“连心桥”。进一步完善教代会、校务公开等民主管理体制机制，不断增强教职工凝聚力。

6.3.2 服务学生，完善学院治理机制

学院制定“一站式”学生社区建设调研方案，成立专门工作小组，开展“一站式”学生社区建设专项调研，形成“一站式”学生社区建设调研报告。多次召开专题会议讨论学院“一站式”学生社区建设，已基本形成了“一站式”学生社区建设的体系架构，完成《“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》。坚持教育管理和服务相结合的原则，修订《北京政法职业学院学生公寓住宿管理规定》。加强住宿学生安全教育力度和公寓检查巡查频次，防微杜渐排除安全隐患，形成每天进行消防安全专项检查，每周针对使用违章电器、违禁用品、违规吸烟等情况全面检查，每月联合保卫处开展安全检查。定期检查结合不定期巡查，及时处理出现问题，督促学生养成良好安全习惯，全力打造平安住宿环境。

【案例 29】以学生为中心，探索建设一站式学生社区

学院明确一站式学生社区建设指导思想、建设目标、基本宗旨、领导机构和具体举措。经过试运行、全面调试和系统化培训，学管信息平台已投入使用，二期工程一站式线上平台启动建设，依托信息平台，促进工作流程优化、工作程序规范、工作效率提升，全面提升育

人管理科技化、信息化水平。

6.4 质量保障

6.4.1 实施“三级、三督、三阶段、一日常”，教学质量监控全覆盖

学院建立了由校外督导专家、二级学院优秀教师、学生班级教学信息员等组成教学质量监控队伍，通过期初、期中、期末三个阶段，开展全覆盖、全过程的督教、督学、督管检查活动，既促进教师不断改进教学方法手段，形成良好教风，提升教学质量，又引导学生快乐地学习，提高学习的质量和效果，形成良好的学风，还不断推进教学管理的规范化、科学化、制度化建设，使管理制度落实到位，形成良好的工作作风。同时，实施日常教学检查制度，维护正常的教学秩序，为教学稳定运行提供保障。

6.4.2 完善教学质量评价指标体系，构建多主体评价共督机制

学院注重质量建设，以提高教学质量为中心，按照课程属性不断修改完善评价指标体系，开展校、二级学院两级督导评教、学生评教、教师评学、教师互评、社会评教、教学信息员反馈等多主体质量监控，不断推进教学质量监控信息化建设，提高教学质量监控工作的效能，进一步规范教学秩序，整体教学质量不断提升。

6.4.3 修订教学质量评价制度，健全教师评估考核激励机制

学院注重教学评价结果的运用，建立了一整套教师教学质量评估考核制度，如《北京政法职业学院教学督导工作办法》《北京政法职业学院教学质量奖评选办法》《北京政法职业学院教师课堂教学质量评价办法》《北京政法职业学院教师评学实施办法》《北京政法职业学院学生教学信息员工作办法》《北京政法职业学院社会参与教学质量评价办法》《北京政法职业学院学生网上评教管理办法》等，将教师教学质量评估考核结果直接与教师的评优、晋升、晋级、职称评审、绩效等挂钩。教学质量综合评价结果的合理运用，促进了教师更加潜心研究教学，积极践行课堂革命，持续深化教学改革，不断提升教学能力和水平，提高教学质量。

6.5 师资队伍建设

6.5.1 师资建设方面概况

截止 2023 年 8 月 31 日，学院共有在编教职工 338 人，其中管理岗 63 人，专技岗 274 人，工勤岗 1 人。其中专任教师 175 人，教师占比数符合高等职业院校教师岗位一般不低于岗位总量的 50% 的要求。学院近年来注重“双师型”教师素质培养，118 名专业课教师中，117 人被认定为“双师型”教师，未认定的 1 位教师为 35 岁以下年轻教师。“双师型”教师比例达 99.2%，远高于 2022 年市教委《“十四五”时期北京市职业院校教师素质提高计划项目管理办

法(试行)》中提出的职业院校“双师型”教师占专业课教师的比例不低于 80%的标准。

175 名专任教师中正高级 13 人，副高级 75 人，中级 83 人，初级 3 人，未定职级 1 人；其中女教师 121 人，占 69.1%，男教师 54 人，占 30.9%；专任教师以青年教师为主，35 岁以下教师 10 人，占 5.7%，35-44 岁教师 77 人，占 44%，45 岁以上教师 88 人，占 50.3%。

从学历学位结构上，学院专任教师学历结构以硕士研究生为主，具有博士和本科学历教师也占一定比例。目前学院专任教师 175 人中，具有硕士研究生 137 人，占 78.3%，具有博士学历教师 25 人，占 14.3%；本科学历教师 13 人，占 7.4%。

从职称结构上，职称比例结构相对合理。专任教师 175 人中，具有高级职称的教师 88 人，占 50.3%，（其中具有正高级职称的教师 13 人，副高级职称的教师 75 人），中级职称教师 83 人，占 47.4%；具有初级职称的教师 3 人，未评聘的 1 人。

6.5.2 加强教职工政治理论学习，开展师德师风培训

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，组织全体教职工开展公共知识专题培训，培训内容包括党的二十大精神解读、“两个确立”的决定性意义，绿色发展、法治建设、双碳与绿色发展等。

充分认识开展师德师风建设的重要性、必要性、紧迫性，引导教师不断提高自身道德修养，努力造就新时代立德树人的“大先生”。落实师德师风专项培训机制，7-8 月组织全体教职工（含非编教职工，不含处级及以上领导干部）开展暑期师德集中学习，组织专任教师开展“2023 年暑期教师研修”专题学习，引导教师对标先进模范典型，不断提高自身道德修养，努力造就新时代立德树人的“大先生”。加强教育，强化监管。组织教师强化学习《新时代北京高校教师职业行为十项准则》，建立师德师风考核监管机制，实行“一票否决”制。凡出现违反政治纪律和政治规矩、廉洁自律要求，违反职业道德、学术不端造成不良影响，或者违纪违法的，坚决取消各项资格，撤销人才荣誉，终止资助计划。

6.5.3 优化完善教职工专业技术职务聘任工作

为贯彻落实国家及北京市深化职称制度改革的要求，体现“放管服”精神，激发教师活力，结合学院实际，在深入研究和广泛征求意见的基础上，修订教师职务聘任管理实施办法。结合学院实际，人事处牵头组成联合调研组，先后到六个二级学院分别 6 次召开征求意见会，在深入调研和广泛征求教职工意见的基础上，修订了《北京政法职业学院教师职务聘任管理实施办法》。“实施办法”中明确了聘委会成员实行席位制规则；明确了聘委会办公室组成部门职责；明确了业绩考核指标标准。“实施办法”于 7 月 5 日经第二届教职工代表大会第八次

会议审议全票通过，于7月6日经学院第18次院长办公会审议通过。

6.5.4 优化规范教师赴企业实践工作

对脱产企业实践教师的实践情况和工作表现进行了随机检查，通过“四不两直”的监督检查，严格落实教师企业实践的全过程管理。同时通过与实践企业的交流座谈，了解企业需求，提高实践成效。结合学院工作实际，拟定了《北京政法职业学院专业教师企业实践管理办法》（试行）讨论稿，经向相关处室和二级学院征集意见，进行了修改完善，已经学院第18次院长办公会审议通过，并于7月7日正式印发。通过加强制度建设，落实教师5年一个周期的全员轮训制度，提升学院“双师型”队伍素质。

6.5.5 持续开展师资队伍建设，发挥教学单位主体作用

基础学院师资队伍建设以培养师德素养和业务能力为核心，通过开展师资培训、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义发展观和二十大会议精神，不断提高教师的政治思想觉悟，弘扬高尚师德，强化教师立德树人的意识，使教师自觉把德育教育渗透到教学过程中，帮助学生树立正确的人生观、价值观。通过组织教师参加学校安排的各种进修学习培训活动，开阔眼界，增加见识，扩充知识储备。同时鼓励教师积极参加教学能力大赛、组建科研团队、在基础学院内部推介优秀课堂教学，促进教师间的互相学习和提高，创建一支整体素质高、满足学校持续发展需要的教师队伍。在第十四届“外教社杯”全国高校外语教学能力大赛中，基础学院1名教师获得北京市三等奖；1名教师获得第二届超星杯职业院校课程思政典型案例大赛二等奖；2位教师获得学校2023年教学能力大赛三等奖。

应用法律学院多措并举，大力开展师资队伍建设。一是开展“以赛促教”，组织教师参加教学能力比赛。《刑事诉讼法原理与实务》、《行政法原理与实务》2个教学团队分别获得2023年校级教师教学能力比赛一、二等奖，北京市二等奖。陈文彬老师参加北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛获得B组一等奖、最佳教学回顾奖、最佳现场展示奖、最佳教案奖。二是加强教育培训，多举措提升教师队伍素质。5位教师参加师资培训并获得职业技能资格证书。张小海、孙慰2位教师分别前往北京市金融法院、大兴区人民检察院挂职锻炼。全体教师参与北京市和学院组织的各类线上线下培训，不断提高师资队伍建设水平。三是开展教研教改，提升教学科研水平，获校级教学质量一等奖2人、二等奖1人；获第十届优秀科研成果奖一等奖1个、二等奖2个、三等奖2个；获第七届优秀科研工作者3人。

6.6 经费投入

6.6.1 经费收入情况

2022年本年收入21690.79万元，其中财政拨款收入20355.80万元，占本年收入93.85%，

事业收入 1285.62 万元，占本年收入的 5.93%，其他收入 49.37 万元，占本年收入的 0.22%。
详见图 34。

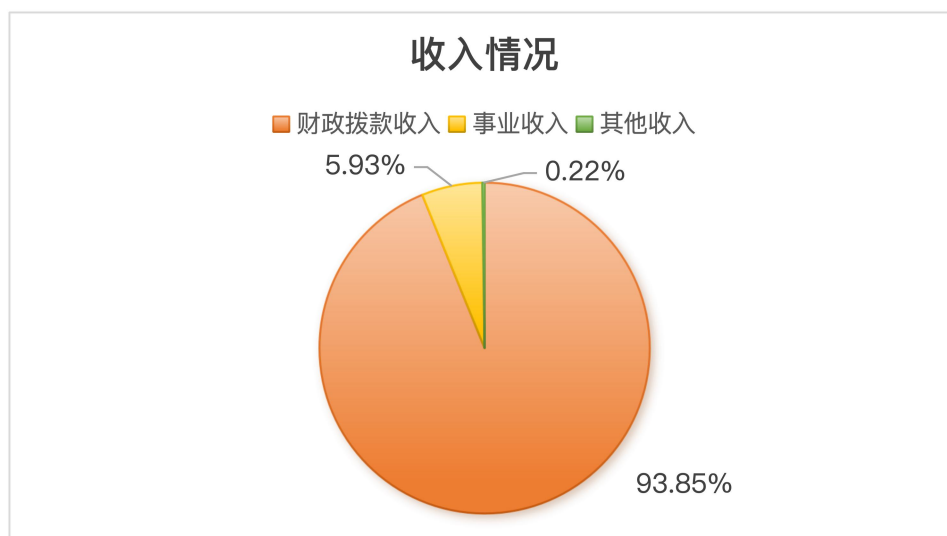


图 34 学校经费收入情况

6.6.2 经费支出情况

2022 年本年支出 22555.97 万元，其中教育支出 20184.67 万元，占本年支出的 89.49%，社会保障和就业支出 1765.21 万元，占本年支出的 7.83%，卫生健康支出 606.09 万元，占本年支出的 2.68%。详见图 35。

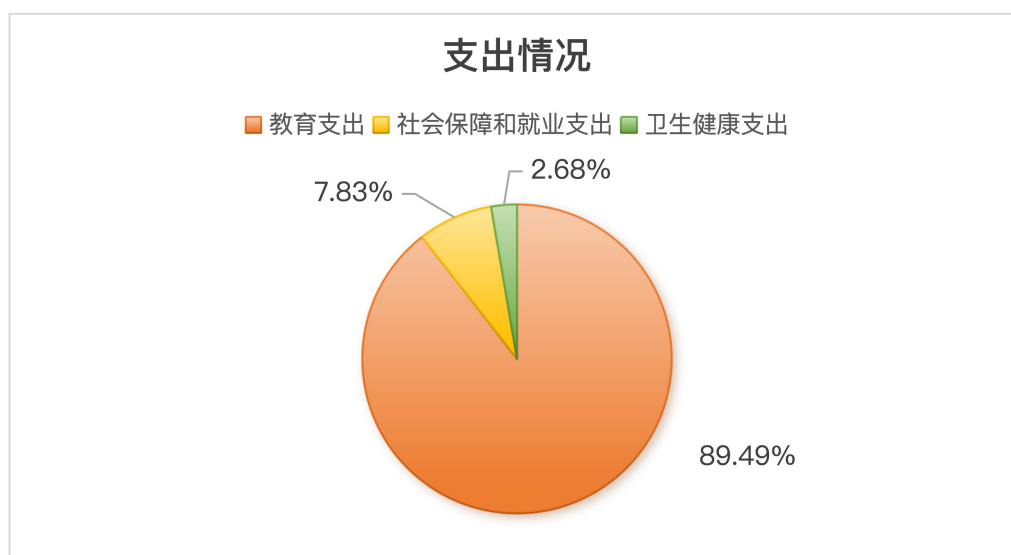


图 35 学校经费支出情况

7. 面临挑战

7.1 专业建设方面

7.1.1 部分专业发展不平衡，特色不突出

学院现有两个市级特色高水平专业群，总体来看，市级以上特色高水平专业较少，专业

群内专业建设情况不一。部分专业呈现小、散的状况，部分专业在校生人数少，未能形成专业集群化、规模化发展。专业建设内涵、特色有待加强，教学改革创新深化不够，与高水平专业建设还有一定差距，专业建设水平与质量需进一步提高。学院专业建设与改革力度还未能及时应对区域经济社会发展的新形势，未能突显办学优势。

7.1.2 产教融合成果不多，校企合作力度有待加强

当前部分专业校企合作广度和深度不够，存在一头热的现象，合作流于形式。部分专业没有充足稳定的校企合作单位，学生就业岗位不明确。校企合作推进力度不够，需进一步加强校企合作。在市域产教联合体、行业产教融合共同体和开放型区域产教融合实践中心等方面需加大建设力度。

7.2 高质量发展方面

7.2.1 信息化发展飞速，竞争压力持续增大

外部竞争压力持续增大。以人工智能和虚拟现实等为主要内容的第四次教育革命，对学院人才培养模式、专业设置、教学方式和学生管理提出了新的要求。国家关于职业教育发展的政策文件密集出台，对职业教育发展格局产生了很大冲击，机遇与挑战并存，部分高职院校抓住政策利好脱颖而出，学院发展外部竞争压力持续增大。

7.2.2 质量发展关键阶段，教学改革任务艰巨

当前，学院发展正处于破解瓶颈难题的冲刺期、深化改革创新的攻坚期、迈进了高质量发展的关键阶段。近年来学院发展虽然取得了很多成就，但从首都一流、国内领先的高职院校发展目标总体要求来看，从中央和北京市对高职教育的具体要求来看，从社会和广大师生的需求和愿望来看，学院在专业建设水平、人才培养质量、管理服务水平、办学条件保障等方面还存在提升空间，教学改革任重道远。

附表

计分卡											
毕业生人数 (人)	毕业去向 落实人数 (人)	其中： 毕业生 升学人 数(人)	升入本 科人数 (人)	毕业生 本省去 向落实 率(%)	月收入 (元)	毕业生 面向三 次产业 就业人 数(人)	其中： 面向第 一产业 (人)	面向第 二产业 (人)	面向第 三产业 (人)	自主创 业率(%)	毕业三 年晋升 比例(%)
1000	981	427	427	81.52	4529.41	378	0	13	365	0.10	20.31

教学资源表

生师比(:)	双师素质专任教师比例(%)	高级专业技术职务专任教师比例(%)	专业群数量(个)	专业数量(个)	教学计划内课程总数(学时)	教学计划内课程 - 课证融通课程数(门)	教学计划内课程 - 网络教学课程数(门)	教学计划内课程 - 网络教学课程数(学时)	教学资源库数(个)	其中：国家级数量(个)	接入国家智慧教育平台数量(个)	省级数量(个)	接入国家智慧教育平台数量(个)	校级数量(个)	接入国家智慧教育平台数量(个)	在线精品课程数(门)	在线精品课程数(学时)	在线精品课程课均学生数(人)	其中：国家级数量(门)	省级数量(门)	接入国家智慧教育平台数量(门)	校级数量(门)	接入国家智慧教育平台数量(门)	省级数量(个)	接入国家智慧教育平台数量(个)	校级数量(本)	其中：国家级数量(本)	校企合作编写教材数量(本)	新形态教材数量(本)	接入国家智慧教育平台数量(本)	互联网出口带宽(Mbps)	校园网主干最大带宽(Mbps)	生均校内实践教学工位数(个 / 生)	生均教学科研仪器设备值(元 / 生)						
13.80	77.54	45.40	2	25	47042.00	39	2406.00	1038.00	5	1	1	5	5	4	4	14	2726.00	184.29	3	3	5	0	12	0	6	5	4	5	5	4	4	14	5	6	1	0	800.00	1000.00	0.92	59758.54

国际影响表															
接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	其中:专业标准(个)	课程标准(个)	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)	在国外开办学校数(所)	其中:专业数量(个)	在校生数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中:在校生数(人)	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间(人日)	在国(境)外组织担任职务的专任教师数(人)	国(境)外技能大赛获奖数量(项)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

服务贡献表																	
毕业生就业人数(人)	其中:A类:留在当地就业(人)	B类:到西部和东北地区就业(人)	C类:到中小微企业等基层就业(人)	D类:到大型企业就业(人)	横向技术服务到款额(万元)	横向技术服务产生的经济效益(万元)	纵向科研经费到款额(万元)	技术产权交易收入(万元)	知识产权项目数(项)	其中:专利授权数量(项)	发明专利授权数量(项)	专利转让数量(项)	专利成果转化到款额(万元)	非学历培训项目数(项)	非学历培训学时(学时)	公益项目培训学时(学时)	非学历培训到账经费(万元)
548	380	6	225	180	0	0	28.00	0.00	0	0	0	0	0	11	42932.00	24.00	46.07

落实政策表

全日在校人数(人)	年生均财政拨款水平(元)	年财政拨款专项款(万元)	教职员工额定编制数(人)	教职工总数(人)	其中:专任教师总数(人)	思政课教师数(人)	体育课专任教师数(人)	美育课专任教师数(人)	辅导员人数(人)	班主任人数(人)	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	其中:学生体质合格率(%)	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数(人)	企业提供的校内实践教学设备值(万元)	与企业共建开放型区域产教融合实践中心(万元)	聘请行业导师人数(人)	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	业师课总课时(课时)	支行导师课酬(万元)	实专项经费(万元)	其中:年实习责任保险经费(万元)
2533.0 0	14861.0 7	16591.4 9	372	346	174	9	7	2	19	0	213 2	75.5 6	298	0.0 0	0	9	1	2352.0 0	21984 0	165.4 6	8.52